



伯利恒中央高中  
课程大纲手册

2026-27

# KEY PEOPLE TO HELP YOU

## PRINCIPAL

David Doemel  
(518) 439-4921, ext. 2909

## ASSISTANT PRINCIPALS

Heather Culnan, Grade 9, ext. 2913  
Kimberly Sparkman, Grades 10-11(A-K), ext. 2913  
Sean Graney, Grades 11(L-Z)-12, ext. 2919

## SPECIAL EDUCATION STUDENT SERVICES

Dena Sanders, CSE Chairperson, (518) 439-8886

## COUNSELING CENTER

Kristen Connor, Director of Counseling and Social Work  
(518) 439-4921, Ext. 2950

### Counselors:

- Tyler Anderson
- Katherine Burkart
- Elizabeth Colloton
- Ryan Donlon
- Kara Kowalski, Student Assistance Counselor
- Chynna Smith
- Carla Young
- Deborah Zeh

### School Social Worker:

- Aerial White, LMSW

## DEPARTMENT SUPERVISORS

Please call (518) 439-4921, ext. 2048

- Art: Melanie Painter
- English: Daniel Hash
- Health & Physical Education, Family & Consumer Sciences: TBD
- Math & Computer Science: William Clairmont
- Music: Christopher Jantson
- Science & Technology: Jennifer Gonyea
- Social Studies & Business: James Smith
- World Languages: Kurt Hassenpflug

December 2025

Dear Students and Parent / Guardians,

One of the most exciting activities for our students is the selection of their courses for the following school year. As students move through High School this involves more and more choice in course offerings each year. It is this degree of choice that can make the process feel overwhelming. The best way to diffuse the stress of this process is to seek help early and often when trying to choose your best path.

Most importantly, students should talk with teachers in each content area about the course options available to them. Our teaching staff not only knows the student best with regard to their scholarship, but they also know how this student aligns with subsequent courses. Parents can also reach out to current teachers with questions about subsequent courses. We encourage this! Additionally, students can also request to meet with their counselor at any point in the process to talk about the entirety of their schedule. Counselors are able to speak to what students workload will be like, what the meeting patterns are for courses and how various courses fulfill graduation requirements. Lastly, our content area supervisors are an additional resource for students and parents. Supervisors can speak to the best courses for students to take as they align to various college and career options and with regard to a multi-year perspective.

# 目录

<b>项目规划指南</b>	<b>4</b>
课程规划	4
NCAA资格信息	4
咨询服务	4
分组	5
其他机会	5
双学分课程和大学先修课程	6
各年级所需学分	8
<b>毕业要求</b>	<b>9</b>
<b>即将升入九年级的学生</b>	<b>12</b>
<b>课程变更的时间安排</b>	<b>12</b>
降级/级别变更时间表（无后果 - 不公布成绩单）	12
选课人数不足的课程	12
<b>学生支持服务</b>	<b>13</b>
第 504 条住宿计划	13
根据《残疾人教育法案》(IDEA) 制定的个别化教育计划。	13
相关治疗服务	13
资源室	13
直接顾问教师	13
为独立、成功和就业做好准备 (RISE)	13
大学过渡计划	14
<b>艺术</b>	<b>14</b>
<b>职业与技术教育</b>	<b>19</b>
<b>商业教育</b>	<b>19</b>
<b>家庭与消费者科学</b>	<b>22</b>
<b>技术与工程教育</b>	<b>24</b>
<b>首都地区职业技术学校</b>	<b>28</b>
<b>英语</b>	<b>33</b>
<b>健康与体育教育</b>	<b>39</b>
<b>跨学科研究</b>	<b>41</b>

Excel程序	41
<b>数学与计算机科学</b>	<b>44</b>
<b>计算机科学</b>	<b>49</b>
<b>音乐</b>	<b>51</b>
<b>科学</b>	<b>53</b>
<b>社会研究</b>	<b>60</b>
<b>世界语言</b>	<b>67</b>
<b>四年制课程工作表</b>	<b>70</b>
<b>类索引</b>	<b>71</b>

# 项目规划指南

我们认为，家长和学生应该与老师和学校辅导员密切合作，共同考虑各种可供选择的科目和课程。

## 课程规划

以下指导原则将有助于您制定成功的计划：

- 制定个人目标。即使你的计划可能会改变，你也应该有一些总体上的教育、职业和个人目标。
- 诚实地评估自己的优势、兴趣、才能和需求。
- 了解你选择的大学或课程的入学要求，或者你计划毕业后从事的职业领域的入学要求。
- 在大学三年级时，参观你感兴趣的大学或职业资源机构。
- 向父母、老师和学校辅导员请教，借鉴他们的经验。与社区里从事你最感兴趣职业的人士交流和拜访。
- 选择最有助于你实现目标的科目。

## NCAA资格信息

美国大学体育协会 (NCAA) 对学术资格有严格的要求。如果您考虑在大学一级或二级联赛参加体育运动，强烈建议学生和家长参考NCAA资格审查中心网站。[www.eligibilitycenter.org](http://www.eligibilitycenter.org)，包含重要信息。

## 咨询服务

辅导员可与学生进行一对一或小组会谈，讨论学校课程和规划。辅导员的帮助主要体现在以下几个方面：

## 大学/职业规划

学生需要确定哪些课程和学校最符合他们的兴趣和能力。在线平台SCOIR贯穿于整个升学指导课程，旨在帮助学生和家庭制定高中毕业后的规划。

## 当你遇到困难时

学生可能需要学习技巧方面的帮助，或者需要了解伯利恒学生可获得的辅导或特殊服务信息。我们的辅导员、教师和督导师可以帮助您评估特定课程及其难度，并判断其是否适合您的能力。

## 分组

在某些学科领域，我们设立了不同的教学级别，以适当挑战学生的学术能力。有关课程分班的信息可在课程描述中找到。这些信息旨在为家长、教师和学生提供指导。如有任何关于学生分班的问题，我们鼓励家长咨询教师和学校辅导员。

- **美联社**-大学先修课程（AP课程）面向10至12年级对学习充满热情且能力出众的学生，这些学生修读的课程均已获得美国大学理事会（College Board）的认可。所有选修AP课程的学生都必须参加相应课程的AP考试。学生需通过Linq Connect平台支付美国大学理事会规定的考试费用才能报名参加AP考试。此外，学生还需在myap.collegeboard.org网站上注册账号并加入相应的班级。
- **Excel**-为9年级和10年级的Regents课程提供团队合作、跨部门的组织。重点是成功完成和巩固基本技能和Regents要求。
- **荣誉**-为对数学充满热情且能力出众的学生开设的挑战性课程。荣誉数学课程招收已加速完成数学课程的学生。

## 家长和学生请注意：

有些课程要求完成暑期作业。如果需要完成暑期作业，作业信息会发布在网站上。[BCHS暑期作业](#)网站每年六月更新。

## 其他机会

- 加速毕业和学分考试：**部分学生可在不到四年的时间内达到毕业要求。此类计划应与辅导员讨论。提前毕业的计划最迟应在大三一月份与辅导员讨论。
- 职业探索实习项目或通识教育工作经验项目：**有关这些项目的更多信息，请联系先生。詹姆斯·史密斯社会研究和商业教育主管（C111 室），电话：439-4921，分机号：2048。
- 首都地区职业技术学校：**高二和高三学生在成功完成九年级和十年级的所有课程后，可以报名参加职业技术教育学校的职业和技术课程。

## 双学分课程和大学先修课程

以下列出了双学分课程和大学先修课程（AP）。这两种途径都能获得大学学分，因此会产生相应的费用。如果您对费用有任何疑问，请咨询您的学校辅导员。我们不希望任何学生的选课受到经济因素的限制。

双学分课程			
社会研究/商业		艺术	
课程	大学	课程	大学
财务决策	高压交流电	高级绘图	锡耶纳大学
企业组织与管理	高压交流电	高级平面设计	锡耶纳大学
体育营销与管理	高压交流电	高级摄影	奥尔巴尼大学
创业精神	高压交流电	高级绘画	锡耶纳大学
营销	高压交流电	摄影	锡耶纳大学
商务沟通	高压交流电	技术与工程	

公共事务部 (SUPA)	雪城大学	<u>课程</u>	<u>大学</u>
数学		工程与设计概论	罗切斯特理工学院
<u>课程</u>	<u>大学</u>	土木工程与建筑	罗切斯特理工学院
微积分3	高压交流电	计算机集成制造	罗切斯特理工学院
线性代数	高压交流电	工程原理	罗切斯特理工学院
探索计算机科学	锡耶纳大学	数字电子学	罗切斯特理工学院
计算机科学导论	锡耶纳大学	<b>体育/家庭与细胞外科/健康</b>	
CSIS软件开发	锡耶纳大学	<u>课程</u>	<u>大学</u>
科学		儿童发展与心理学	纽约州立大学科布尔斯基尔分校
<u>课程</u>	<u>大学</u>	烹饪艺术 I	纽约州立大学科布尔斯基尔分校
大学物理	锡耶纳大学	烹饪艺术 II	纽约州立大学科布尔斯基尔分校
天文学	纽约州立大学奥尼昂塔分校	幼儿教育	纽约州立大学科布尔斯基尔分校
大气层 (气候与预测)	纽约州立大学奥尼昂塔分校	探索教师这一职业	奥尔巴尼大学
<b>她</b>		<b>世界语言</b>	
<u>课程</u>	<u>大学</u>	<u>课程</u>	<u>大学</u>
流行文学与电影	高压交流电	法语中级荣誉课程	奥尔巴尼大学
<b>音乐</b>		高级法语荣誉课程	奥尔巴尼大学
<u>课程</u>	<u>大学</u>	中级西班牙语荣誉课程	奥尔巴尼大学
不适用		高级西班牙语荣誉课程	奥尔巴尼大学

大学先修课程	
社会研究/商业	她
<u>AP课程</u>	<u>AP课程</u>
AP美国历史	AP英语文学与写作
AP艺术史	AP英语语言与写作
AP经济学, PIG (微观/宏观)	音乐
AP欧洲历史	<u>AP课程</u>
AP人文地理	AP音乐理论
AP微观经济学, PIG	艺术
AP心理学	<u>AP课程</u>
AP世界历史 : 现代史	AP工作室艺术作品集
<b>数学</b>	<b>技术与工程</b>
<u>AP课程</u>	<u>AP课程</u>
AP微积分预备课程BC	AP计算机科学原理
AP微积分预备课程AB	体育/家庭与细胞外科/健康
AP高等微积分BC	<u>AP课程</u>
AP高等微积分AB	不适用
AP统计学	<b>世界语言</b>
<b>科学</b>	<u>AP课程</u>
<u>AP课程</u>	AP法语
AP生物学	AP西班牙语
AP化学	
AP环境科学	

## 各年级所需学分

学分不足以升入下一年级的学生可能会留级。学生必须修满以下学分才能被视为及格。

学分  
学分  
生将  
符合

年级/班级	毕业年份	学分要求
九年级/高一	2030	5.5
十年级/二年级	2029	10.5
11年级/初级	2028	16.5
12年级/高年级	2027	22.0

低于规定  
要求的学  
被安排到  
州规定课

程要求的相应课程中学习。

**Note to students and parents:**

BCHS hopes to offer all the courses described in this Curriculum Guide during 2026–27, but some courses may be cancelled due to insufficient enrollment, scheduling problems, or budget constraints.

# 毕业要求

满足纽约州毕业要求包含三个方面：



我们教育规划的首要目标是赋能每一位学生，使其充分发挥学术潜能。通过提供多元化的课程，我们力求满足所有学生的独特需求和能力，确保每位学生都能获得成功所需的必要支持和机会。

以下列出了学生获得毕业文凭所需的学分和必修考试。为满足至少22个学分的毕业要求，学生还需要选择额外的选修课程。这些选修课程涵盖所有课程领域，为学生提供了探索不同兴趣的灵活性，使他们能够根据自身目标和愿望定制学习体验。



## 文凭学分要求

虽然获得高中毕业文凭的途径有很多，但通常情况下，学生需要掌握当地制定的特定高中科目教学大纲中规定的学业成果，才能获得毕业文凭学分。前提是学生必须完成一个学习单元（相当于整个学年每周180分钟的课程或同等时长）。以下学分要求适用于所有类型的毕业文凭：地方毕业文凭、州立毕业文凭以及带有高级认证的州立毕业文凭。

必修课程	最低学分要求
英语	4
数学	3

科学		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 生命科学 (1学分)</li> <li>● 物理科学 (1学分)</li> <li>● 生命科学或物理科学 (1学分)</li> </ul>		3
社会研究		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全球历史与地理 (2学分)</li> <li>● 美国历史与政府 (1学分)</li> <li>● 参与政府事务 (0.5 学分)</li> <li>● 经济学 (0.5 学分)</li> </ul>		4
世界语言		1*
艺术类 (舞蹈、媒体艺术、音乐、戏剧和/或视觉艺术)		1
体育课 (每学期参加, 每学期获得 0.25 学分)		2
健康		$\frac{1}{2}$
选修课		3 $\frac{1}{2}$
全部的		22

\* 如果残疾学生的个别化教育计划 (IEP) 中注明, 他们可以免修 1 个学分的外语课程, 但仍需获得 22 个学分才能毕业。此类学生也无需满足获得高级资格证书的学分顺序要求。

- ^ 要获得具有高级资格的纽约州高中毕业文凭, 学生还必须完成以下三个课程顺序选项之一 :
- 世界语言课程另加两个学分 (共三个学分) 以及本地开发的B级世界语言考试,
  - 艺术类5单元课程, 或
  - 职业与技术教育 (CTE) 5 单元序列。

笔记 : 免修世界语言学分要求的学生, 如果想获得高级文凭, 则无需完成艺术或职业技术教育的 5 个学分课程来代替世界语言课程, 即可满足高级文凭的评估要求。



## 文凭评估要求

除了成功完成相应的学分课程外，要获得地方文凭、州文凭或高级州文凭，获得高级资格证书和高中毕业文凭均需5次州考成绩达到65分或以上。毕业途径：“4+1”选项一允许学生参加四门纽约州统考（Regents Exams），并通过一项难度相当的技术、艺术或其他领域的评估，获得毕业所需的第五门考试成绩。学生必须在英语、数学、科学和社会研究这四个领域中各通过一门考试，共计四门，并且还需通过社会研究、数学或科学中的一门额外考试。<sup>8</sup>：

必考科目：	摄政文凭	摄政文凭 高级资格认证
英语	英语语言艺术统考	英语语言艺术统考
数学	数学统考	代数 I 纽约州统考 几何 Regents 代数 II 纽约州统考
科学	一项科学统考	生活环境摄政 其中一项物理环境科目（地球科学、化学或物理）
社会研究	全球历史与地理统考 美国历史与地理统考	全球历史与地理统考 美国历史与地理统考

<sup>8</sup> 符合条件的学生可以通过纽约州安全网计划，在 Regents 考试中获得 55 至 64 分的成绩来满足评估要求。在 Regents 考试中获得 45 至 54 分的学生，如果其相应的数学或英语考试成绩达到 65 分或更高，仍然可以毕业；每门 65 分或以上的考试，学生即可获得一个学分，以弥补 45 至 54 分之间的成绩。

## 纽约州高中毕业证书附加说明

- **双语认证**-除了英语之外，还能熟练掌握一种或多种世界语言的听、说、读、写能力的学生。
- **公民准备印章**- 在公民知识、公民技能、公民思维和公民经验方面达到较高水平的学生。
- **荣誉**- 必须在特定文凭类型的所有必修 Regents 考试中取得 90 分或以上的平均成绩。
- **数学精通**- 必须在三门数学 Regents 考试中每门都取得 85 分或更高的分数。
- **科学精通**- 必须在三门 Regents 科学考试中每门都取得 85 分或更高的分数。

- **职业与技术教育认证**- 在上述特定文凭类型的州级评估中取得及格分数，并成功完成学生已完成的特定经批准的职业和技术教育课程所指定的 3 部分技术评估。
- **职业发展与职业研究 (CDOS) 毕业证书**- 学生已完成职业规划；在职业探索与发展、综合学习和通用基础技能方面达到职业发展与职业研究 (CDOS) 入门级学习标准；圆满完成相当于 2 个单元 (216 小时) 的职业与技术教育课程和工作实践学习（包括至少 54 小时的工作实践学习）；并且至少拥有 1 份完整的就业能力评估报告；或者学生符合国家就业准备证书的条件。

## 即将升入九年级的学生

八年级学生及其家长将获得中学辅导员的课程安排指导。中学选课会议的日期和时间安排表将由八年级学生带回家。

## 课程变更的时间安排

**夏季期间不会进行任何日程调整。**

秋季开学后，所有学生在前三天必须严格按照学校分配的课表上课。只有遇到严重课表问题（例如：选课重复、选课级别错误、错过必修课等）的学生才能在开学前三天内更改课表。从开学第一周开始，学生可以通过学校辅导员提出更改课表的申请。

### 降级/级别变更时间表（无后果 - 不公布成绩单）

- 全年课程的第22周
- 半年制课程的第十二周
- 成绩下降可能发生在这些日期之后的任何时间，但成绩单上会注明成绩。

年级调整可由任课教师和/或学生发起。希望调整年级的学生应首先联系任课教师，然后联系学校辅导员。之后，学生、家长、任课教师、辅导员和系主任将共同讨论年级调整事宜。年级调整获得批准后，辅导员会联系学生。审批过程最多可能需要三个工作日。在年级调整完成之前，学生应继续按原计划上课。

## 选课人数不足的课程

高中行政部门和系主任会对所有选课人数较少的课程进行审核。审核工作在春季进行，审核结果可能导致某些课程被取消。课程取消后，辅导员会与已报名该课程的学生会面，安排他们选择其他课程。学生

报名时课程的列出并不保证该课程在下一年一定会开设。我们的目标是为学生提供涵盖从入门到高级课程的完整课程体系。

# 学生支持服务

有残疾的学生可能有资格获得个性化教育计划，该计划提供便利和/或服务，以帮助学生达到纽约州学习标准。

## 第 504 条住宿计划

如果学生的残疾严重限制了其一项或多项主要生活活动，则可能有资格申请504住宿计划。主要生活活动包括自我照顾、行走、视力、听力、说话、呼吸、工作、进行体力劳动和学习。如果符合504计划的资格，学生可以考虑获得课程和考试方面的特殊安排。

根据《残疾人教育法案》(IDEA)制定的个别化教育计划。

有学习障碍并因此受到不利影响的学生可能需要制定个别化教育计划 (IEP)。IEP 描述了学生的学习优势和与障碍相关的需求。它还概述了学生所需的特殊教育项目和相关服务、目标、课堂调整、技术需求以及考试便利措施。高中为残疾学生提供全方位的特殊教育服务和支持。

## 相关治疗服务

如果学生的学习能力受到相关需求的影响，他们可以获得相关服务（例如言语治疗、职业治疗、物理治疗和心理咨询）。这些服务可以在普通教育课堂、特殊教育课堂或治疗室提供，可以是个人服务，也可以是小组服务。

## 资源室

资源教室是由特殊教育教师为五名或五名以下学生提供的教学项目。该项目旨在为那些有特殊教育需求、且这些需求影响其在普通教育环境中表现的学生提供补充教学。资源教室的学生将接受直接指导，以实现他们在阅读、写作、数学、执行功能和/或社交情感技能方面的个人目标。

## 直接顾问教师

本项目面向持有IEP（个别化教育计划）且正在攻读高中毕业文凭的学生，这些学生由于阅读和数学能力远低于年级水平，需要在普通教育课程中获得大量支持和调整。特殊教育教师将为他们提供直接的咨询教师支持，帮助他们完成高中毕业文凭所需的数学、社会研究、科学和英语等核心课程。

## 为独立、成功和就业做好准备 (RISE)

RISE项目面向9至12年级、年龄不超过22岁的学生，旨在帮助他们获得技能与成就毕业证书 (SACC)。该项目为学生提供以学术和生活技能为基础的课程，着重培养他们的独立性，提升他们在家庭和社区中的成功机会，并为他们成年早期获得高薪工作做好准备。

## 大学过渡计划

大学衔接过渡项目 (CBTP) 为已获得技能与成就毕业证书或职业发展职业标准证书的高中毕业生提供了一种替代性的特殊教育机会。学生们学习实用学术课程，旁听大学课程，并在奥尔巴尼大学校园内的各种潜在就业场所担任志愿者。学生们通过提升社交、沟通、就业能力和自我表达能力来增强独立性。

# 艺术

如果学生认为自己可能有资格修读某门课程，但尚未完成该课程的先修课程，欢迎该学生与艺术指导老师讨论此事。

## 艺术工作室

课程代码：200122 | 年级：9-12 | 学分：1

艺术工作室课程是一门全面的基础课程，完全符合纽约州视觉和媒体艺术标准。学生将参与各种二维和三维艺术创作，涵盖绘画、雕塑、建筑、版画和陶瓷等领域。课程单元将当代和历史艺术作品融入教学，供学生参考和汲取灵感。设计要素和原则是本课程的重点，学生需要学习并应用这些要素和原则。本课程满足毕业所需的1个美术学分。

## 媒体艺术工作室

课程代码：200125 | 年级：9-12 | 学分：1

本课程的内容是组织起来为学生提供服务。本课程以艺术基础为基础，重点培养学生的数字设计能力，完全符合纽约州视觉与媒体艺术标准。学生将接触到多种媒介，包括绘画、油画、摄影、电影、数码摄影、版画和平面设计。课程在艺术工作室教室

和专为媒体艺术教学设计的计算机实验室进行。学生将结合使用各种实践工具和数字工具。本课程符合……一个美术学分毕业所需材料。

## 绘画

代码：200115 | 年级：9-12 | 学分：1 | 先修课程：艺术工作室或媒体艺术。

本课程的目标是培养观察能力和绘画方面的技术技能以及绘画。学生将学习像艺术家一样观察，并开始在纸张和画布上描绘和个性化他们的环境。在进入绘画领域之前，培养素描技巧至关重要。第二部分

本学期将致力于绘画技巧，使用水彩和丙烯颜料。结果将是以下因素共同作用的结果：

个人挑战、努力和创造性地解决问题。这课程将培养强大的所有其他艺术的基础

课程及高级绘画

## 高级绘图

课程代码：200107 | 年级：10-12年级 | 学分：1/2 | 先修课程：绘画

本课程旨在通过更具挑战性的题材，进一步提升学生的观察能力。学生将探索绘画的创意表达，并发展自身的艺术风格。绘画仍是作品集创作的重点；但同时也会探索版画等非传统媒介。学生全年创作的作品应展现其技能的提升、理念的形成以及创作过程的推进。本课程将为学生进入高级作品集艺术或AP艺术与设计课程做好准备。可选：通过锡耶纳学院双学分课程项目可获得三个大学学分。（绘画）

## 高级绘画

课程代码：200108 | 年级：10-12 | 学分：1/2 | 先修课程：绘画，强烈建议修读高级绘画。

本课程旨在帮助学生进一步提升水彩、丙烯和初级油画技能

。学生将在探索各种主题的同时，加深对这些媒介的理解和运用。学生全年创作的作品应展现其技能的进步、理念的形成以及创作过程的推进。本课程将为学生升读高级作品集艺术课程或AP艺术与设计课程做好准备。可选：通过锡耶纳学院双学分课程项目可获得三个大学学分。（绘画）

## 作品集艺术

课程代码：200121 | 年级：1  
1-12 | 学分：1 | 先修课程：  
：工作室艺术，以及至少 2  
个艺术学分。

这是一个为期一年的课程

对创作感兴趣的学生

学生需提交与其所选媒介和视觉兴趣领域相符的优秀作品集。  
。学生必须精通所选媒介，并积极主动地在教师的指导下提升自身水平。研究方向包括绘画、油画、平面设计、雕塑、版画、时装设计、摄影和电影。  
。作品集

准备和演示

将涵盖准备工作

学生升学及就业

艺术领域或补充

大学申请。

## AP工作室艺术—二维 设计/三维设计/绘画

课程代码：200109 | 年级：1  
1-12 | 学分：1 | 先修课程：  
：艺术工作室和 2 个艺术学分。

### AP工作室艺术作品集

本课程专为学生设计

对以下方面真正感兴趣的人  
艺术。学生必须

提交作品集以供评估  
在学年结束时。

学生将发展出  
基于二维的投资组合  
设计、3D设计或绘图。

学生必须证明  
对设计概念的精通  
创作与演奏。

学生将开发

“专注”

代表了一系列作品，  
调查一个强大的潜在因素  
视觉构思。学生应该  
至少有 3 个单位  
艺术作品需满足作品集“精选  
作品”部分的要求，以展示其  
在所选媒介上的精湛技艺。

（需完成暑期作业。）

## 时尚与纺织品设计

代码：200113 | 年级：10-12  
| 学分：1 | 先修课程：艺术  
工作室或媒体艺术。

本课程面向所有学生。

对时尚感兴趣

纺织品设计。学生将主要从事  
纺织品、拼贴画和混合媒介艺  
术创作。学生将掌握素描和服  
装设计的基本技能。

插图、绘画和

绘画。课程将包括使用缝纫机  
。

用于设计的创意艺术工具

时尚配饰和可穿戴艺术。学生  
将学习绗缝、表面设计、刺绣  
、织物绘画、书籍制作、编织  
品、数码版画和立体裁剪等艺  
术技能。

学生们还将到操场上进行训练  
。

前往时尚中心的旅行  
提升整体学习效果。

## 混合媒体艺术与设计

课程代码：200112 | 年级：1  
0-12 | 学分：1/2

在本课程中，你将  
尝试并组合各种材料，运用创  
意层叠技巧进行个性化表达。

本课程专为希望探索纸张、颜  
料、金属、回收物和媒体艺术  
新用途的学生而设计。滴落的  
颜料、晕染的色彩、层叠的布  
料、组合拼贴等技法将融合在  
一起，创造出新颖独特的艺术  
作品。学生将在创作手工书、

改造盒子、雕塑和二维设计的过程中，培养实验精神。

## 平面设计

代码：200127 | 年级：9-12  
| 学分：1 | 先修课程：艺术工作室或媒体艺术。

这是一门为期一年的课程，旨在向学生介绍媒体的力量。学生将探索视觉媒体……

### 批判性视角和发展

他们将制作自己的数字媒体作品。媒体作品将包括平面艺术、数码摄影和网站。

学生将学习数码摄影、平面设计、网页设计、用户体验设计以及数字图像整合的技能和概念。本课程将重点讲解如何使用计算机和Adobe软件创建数字印刷和在线媒体，并作为计算机艺术与设计领域的入门课程。

## 高级平面设计

课程代码：200123 | 年级：10-12 | 学分：1 | 先修课程：广告设计或获得教师许可。

本课程旨在那些学生考虑从事平面设计行业。它将允许学生运用在A中学到的技能真实的工作氛围。学生将学习工作

流程和日常运作  
真正的“广告公司”。课程设置以需求为导向。  
来自学校和当地社区，对……的重视  
截止日期将意义重大。  
学生们将扩展他们的  
熟练掌握 Adobe Photoshop 和 Adobe Illustrator 软件，能够完成客户委托的工作。  
广告公司承接各种印刷媒体设计项目，包括但不限于：标志设计、T 恤图案设计、节目册封面设计和海报设计。学生需要具备良好的职业道德才能顺利完成本课程。可选：通过锡耶纳学院双学分课程项目获得三个大学学分。（平面设计）

## 电影制作

课程代码：200114 | 年级：10-12 | 学分：1/2

本课程强调艺术性视频通信原理。其目的是作为一门概论课程，其中学生将对当代和历史作品进行评析。  
媒体将向数字视频基础知识使用 iMovie 进行制作，Adobe Premiere 和 iStop 动态。亮点包括定格动画，写作用于电影处理和

分镜脚本、音乐视频、商业广告和创作短片。学生们将使用高清摄像机和三脚架生成原始素材学校和拍摄地点。

## 高级电影制作

代码：200126 | 年级：10-12  
| 学分：1 | 先修课程：电影制作。

这个项目强度很大。  
为期一年的视觉艺术入门课程故事讲述、数字电影制作电影理论与电视生产。学生应该对写作感兴趣故事，探索相机和照明技术，培育团队合作和视频制作剪辑软件。数字电影制作节奏很快，注重团队合作且充满学习新事物的机会技能和自主学习能力。学生实践专业人员电影制作技巧。每一种学生自编自导短片电影是为了掌握场景设置，角色、构图、选角以及产品植入。本课程的学生将运行BC学生新闻。

## 摄影

课程代码 : 200119 | 年级 : 1

0-12 | 学分 : 1

本课程旨在

向学生介绍

基本过程

摄影，包括

摄影作为一种美术形式

作为一种实用手段

沟通。它是一种

介绍如何使用

相机及其技术

黑白胶片冲洗，

采用最先进的印刷技术

暗房、构图和

演示文稿。iPad 和苹果

计算机技术是

贯穿始终

当然也包括课程。所有摄影作品

学生将使用从艺术系借出的手动35毫米单反相机，或使用他们已有的相机。可选：通过锡耶纳大学双学分课程项目获得三个大学学分。（数码摄影）

## 高级摄影

课程代码 : 200105 | 年级 : 1

1-12 | 学分 : 1 | 先修课程

：摄影

高级摄影功能

学生们继续深造

通过展示摄影作品来展现摄影的魅力。

主题和技巧

挑战艺术

积极进取的学生。学生

将被鼓励思考

批判性地、创造性地以及

展示他们的技术

摄影知识

通过富有表现力的实验。学生  
们将

在最先进的

在暗室里使用 iPad 和  
Mac 电脑实验室混合

电影、数字和另类

摄影流程。特邀嘉宾和现场演  
讲

经验使学生能够

探索职业领域

摄影。可选：可通过奥尔巴尼  
大学获得三个大学学分。（摄  
影）

## 陶瓷

课程代码 : 200110 | 年级 : 9  
-12 | 学分 : 1/2

陶瓷入门是

探索粘土的各种用途

用于创建对象。手

课程将涵盖砌筑、板式砌筑、  
拉坯、盘筑以及模板的使用。

此外，还将探讨媒介的创造性  
运用和个人作品的创作。

探索，以及强调

成品工艺

产品。基础轮制工艺

我们将在一个全新的陶瓷工作  
室进行探索。我们将使用3D打  
印机制作您的专属印章。釉料  
和表面装饰的探索将为作品增  
添色彩。我们将运用科技手段  
激发创意，并探索课堂上学习  
到的其他艺术创作方法。

## 先进陶瓷

课程代码 : 200101 | 年级 : 1

0-12 | 学分 : 1/2 | 先修课  
程：陶瓷。

先进陶瓷将建造

关于技能和知识

在陶瓷过程中引入。

学生们将继续申请

掌握创造更高级技能

建造并探索它们的

利用黏土发挥自己的创造力  
全新媒介

陶瓷工作室。手工成型，

卷材制造、板式结构施工

拉坯、上釉、表面处理和雕塑  
作品将是

互联网研究支持

进入陶瓷艺术领域。数字

媒体将用于增强

学生接触艺术的机会

过程与研究。

## 金属设计

课程代码 : 200116 | 年级 : 1

0-12年级 | 学分 : 1/2

本课程旨在

希望创作的学生个人金属艺术形式装饰。学生们将设计和制作珠宝采用传统金属工艺诸如穿孔之类的技术，锯切、锉削、焊接、抛光等等。金属丝，石头、珠子、聚合物粘土和贵金属粘土也可能是已使用。重点在于对金属的加工处理。自我表达的方式创造原创的、可穿戴的艺术作品。历史和当代艺术研究。金属元素将作为灵感来源。

使用工具和材料是参加本课程的必要条件。艺术实验室的主题每年都会变化。

## 艺术实验室：彩色玻璃

课程代码：200134 | 年级：9-12 | 学分：1/2  
通过设计、色彩和光线，探索彩色玻璃的艺术与工艺，同时强调安全的工作室操作规范。学生将学习传统的玻璃切割、贴箔和焊接技术。课程将涵盖二维和三维彩色玻璃的制作，包括初步设计、玻璃切割、焊接和清洁—所有步骤均在严格的安全准则下进行。此外，课程还将介绍与彩色玻璃相关的设计和色彩理论。安全负责地

# 职业与技术教育

如果一名学生认为自己可能符合资格  
未完成先修课程而选修特定课程，  
欢迎学生与老师讨论此事。  
学区职业技术教育主管。

**Business Education Sequence:**  
Five-unit sequences are available. These five-unit sequences may be used to fulfill requirements for an Advanced Reg

## 商业教育

所有课程均提供职业探索和/或通过 HVCC 和 FMCC 获得大学学分的机会。

### 商务沟通

代码 : 201119-201120 | 年级 : 11-12 | 学分 : 1/2

本课程探讨书面表达，口头和非口头通信技术在商业场景。它包括对具体类型的讨论书面业务沟通形式和成功的图形辅助工具视觉传达；聆听技能；简历撰写；面试技巧；以及小组报告和口头报告演示文稿。本课程是CTE 也需要毕业途径商业课程。学生

可以通过以下方式获得大学学分与哈德逊谷社区学院 (HVCC) 达成协议。

### 商业法

代码 : 201101 | 年级 : 11-12 | 学分 : 1/2

商业法旨在给学生提供基本信息对商业的理解个人法。涵盖的主题包括：法律基础，法院系统、陪审义务、刑法和民法，形式企业所有权，可协商工具、信用、破产法、消费者权益法租房或买房合同、劳动法、婚姻、离婚、子女

支持、遗嘱/遗产和保险法。学生们将有机会参观奥尔巴尼县司法法院并观看提审诉讼程序和部分刑事审判，以及发言与法官一起。学生可能通过以下方式获得大学学分与富尔顿的协议蒙哥马利社区学院 (FMCC)。

### 企业组织与管理

课程代码 : 201103 | 年级 : 10-12年级 | 学分 : 1/2

欢迎加入我们，深入学习管理学，课程涵盖以下主题：管理价值观、态度和情绪；组织文化；伦理和社会责任；多元化员工管理；全球化环境下的管

理；决策；创业精神；战略；竞争优势；组织结构；人力资源管理；激励；领导力；团队管理、冲突与变革；以及促进有效沟通和团队合作。学生可通过与哈德逊谷社区学院（HVCC）的合作协议获得大学学分。

## 职业探索

### 实习计划（CEIP）

代码：201104 | 11-12  
年级  
| 学分 0.5 或 1 | 先决条件  
：申请流程；协调员批准。  
本课程提供独特的  
为学生提供机会  
在当地企业实习  
接受技艺精湛的工匠的培训  
在所选的专业领域  
学习。该项目是一个  
核心学术课程的组合  
课程设置和实践工作应用旨在  
提供更优质的教育和劳动力。  
准备和能力  
终身学习。  
准备上大学，但却无法  
确定你的专业  
应该吗？你的大学  
需要志愿者或实习生  
营业时间？不确定你在哪里  
毕业后打算去哪儿？  
现在是时候探索你的

兴趣和职业  
工作场所的各种可能性  
与专业人士并肩工作  
履行职责。课堂上  
工时，最低工作数量  
网站和反思日志  
是必需的。学生们是  
负责运输  
前往工作地点。

### 创业精神

代码：201107 年级：10  
-12

| 出处：1/2

你是否一直梦想拥有自己的事业？本课程将为学生提供成为成功企业家所需的各种工具。学生将学习创业的定义，并分析成功企业家的案例。他们将学习商业计划、市场分析、企业所有权类型、法律环境以及如何管理企业财务。学生还将学习如何管理业务流程，以确保企业的生存和发展。学生可通过与哈德逊谷社区学院（HVCC）的合作协议获得大学学分。

### GEWEP（通识教育工作经验计划）

代码：201109 年级：  
11-12年级 | 学分：1.5-2.00

通识教育工作经验项目（GEWE  
P）面向所有 16 至 21 岁的

学生开放。该项目必须在纽约州教育厅（NYSED）职业与技术教育团队注册，并每五年重新注册一次。在本课程中，学生将从事兼职工作（工作必须在课程开始前由学生自行找到），每工作 150 小时可获得 0.5 个学分，最多可获得 2 个学分。除了工作经验外，学生每周还将参加一次课堂学习，以提升就业技能。

## 营销

代码：201111 | 年级：  
10-12年级 | 学分：1/2

本课程将介绍市场营销的基本知识。课程内容包括：市场营销的历史、概念和功能；消费者市场；消费者细分和目标市场选择；新产品开发；品牌管理；市场营销的4P理论；广告；策略；社会责任；以及全球市场。课程将使用虚拟零售模拟软件，帮助学生运营企业并制定营销决策。学生还将负责管理一项与学校相关的市场营销活动。学生可通过与哈德逊谷社区学院（HVCC）的合作协议获得大学学分。

## 个人理财

代码：201115 | 9-12年级 |

学分 : 1/2

个人理财是一门入门级的商业课程。它旨在提升年轻人的金融素养，并为他们学习其他商业课程以及进行个人财务管理奠定基础。商科专业的学生应在九年级或十年级修读这门课程。学生将了解并培养在快速变化的商业环境中取得成功所需的技能。

世界。他们将探索新兴工作场所趋势和培养就业技能包括简历写作和面试。其他主题包括预算、检查以及储蓄账户、信贷保险和投资。宾客演讲者将包括成员来自社区的职业种类繁多。

他们将分享他们的教育经历背景、职业道路和与学生们谈谈典型的工作日。初级成就—职业成功技能培训课程将由……授课一位志愿专业人士。课程可以与……搭配另一个 CTE 1/2 学分用于满足五学分序列要求。学生可以通过以下方式获得大学学分与哈德逊谷社区学院 (HVCC) 达成协议。

## 体育营销与管理

代码 : 201112 | 10-12

年级 | 出处 : 1/2

体育营销与管理是一门为期一个学期的商科选修课。本课程旨在培养学生像体育经理人一样思考，并解决与体育产业相关的问题，重点在于赛事策划、日程安排、预算编制和推广。课程将探讨体育理论与理念以及领导风格。涵盖的主题包括基本管理原则、大学体育、职业体育、新闻发布会、伦理道德以及NCAA（美国大学体育协会）的指导方针。此外，课程还将讨论体育营销与管理领域的职业发展。本课程将帮助学生了解体育的商业运作模式。学生可通过与哈德逊谷社区学院 (HVCC) 的合作协议获得大学学分。

# 家庭与消费者科学

## 青少年发展 以及心理学

代码 : 211101 年级 : 10  
-12 | 出处 : 1/2

本课程旨在帮助您更好地了解自己。您将学习一些工具，帮助您理解生活中正在发生的事情。学生将学习青少年的生理和心理社会发展，识别青少年面临的压力情境及应对方法，并了解青少年危机及其健康的应对方式。本课程为社会工作、刑事司法、康复等领域的职业发展奠定了良好的基础，并可作为探索性学习。本课程与家庭心理学（课程代码 211106）错开时间开设。

## 儿童发展 以及心理学

代码 : 211102 年级 : 10  
-12 | 出处 : 1/2

如果您希望将来从事儿童相关工作，并想深入了解他们的“思维模式”和行为动机，那么这门课程非常适合您。主要内容包括儿童发展理论的研究，涵盖产前护理与发育，以及从出生到11岁儿童的社交、情感、认知和身体发展。课程采用

课堂讨论、小组作业、角色扮演、观察和嘉宾讲座等多种教学方式。对于任何对儿童工作感兴趣的人来说，这都是一门优秀的入门课程。如果与幼儿教育课程结合学习，可以获得纽约州立大学科布尔斯凯尔分校的学分。

## 烹饪艺术 I

代码 : 211103 年级 : 10  
-12 | 出处 : 1/2

这是烹饪艺术II的必修先修课程，强烈建议修读。美食、国际及地方特色食品。本课程面向所有希望学习烹饪或考虑从事烹饪艺术、酒店或餐饮管理、营养学、运动营养学或膳食营养学相关职业的人士。在复习厨房安全卫生知识后，学生将通过美味的烹饪实验和实践活动，探索“我的餐盘”（MyPlate）的各个方面。本课程可获得纽约州立大学科布尔斯凯尔分校（SUNY Cobleskill）的三个大学学分。

## 烹饪艺术 II

代码 : 211104 年级 : 10  
-12 | 学分 : 1/2 | 烹饪艺

术 I 为必修先修课程，无例外。

参加这门趣味十足的课程，您将学习烘焙技巧，享受与家人朋友共享的美味。课程内容包括饼干、蛋糕、面包、馅饼、糕点、可丽饼等等。此外，学员还将学习营养成分、汤品和酱汁、饮品以及装饰技巧。课程亮点是年度纸杯蛋糕大战。可通过纽约州立大学科布尔斯基尔分校获得三个大学学分。

## 幼儿教育

代码 : 211105 年级 : 11  
-12 | 学分 : 1/2 | 先修课程：强烈建议修读儿童心理学，如需获得纽约州立大学科布尔斯凯尔分校学分，则必须修读儿童心理学。

您是否对成为一名幼儿教育工作者或小学教师感兴趣？本课程将深入探讨幼儿教育工作者的角色、要求和职责。学生将学习观察技巧、儿童读写能力知识，并设计一个主题单元，在我们为波士顿学院教职工的幼儿举办为期一周的幼儿日托模拟活动中进行实践。此外，学生还有机会在鹰小学观察并与幼儿互动。修读过儿童发展

与心理学课程后，可获得纽约州立大学科布尔斯基尔分校的学分。

## 探索教师职业 (ETAP 201)

代码 : 201117-201118 | 年级

:

11-12 | 学分 : 1/2

想成为一名中学教师吗？

本课程重点探讨学校教育的概念、教师角色的转变、学校重组、教学理论以及教师职业发展。学生将深入研究教学理论。

挑战的目的

关于当今的假设

学校和扩展

关于期望的

明天学校。这

课程还将包含一项必修内容

课堂观察

学习不同组件

教学技巧和

学习。大学学分可以……

通过奥尔巴尼大学获得。

## 家庭心理学

代码 : 211106 | 年级 : 10-12

年级 |

学分 : 1/2

本课程将探讨……

家庭及其影响因素

增长和发展

其中的个人。

课堂讨论将包括

例如生活方式选择等话题

关于是否以及

何时结婚，家庭沟通、财务家庭管理家庭危机情况（例如，分居、离婚、再婚，家庭成员去世成员）。优秀的基础并探索职业生涯社会工作、刑事司法康复等。本课程以另一种方式提供与青少年一起安排发展与心理学

（代码 211101）。

## 住宅与室内设计

代码 : 211111 | 年级 : 10-12

年级 |

学分 : 1/2

本课程将艺术与房地产相结合，涵盖绘画技巧、室内和建筑平面图知识，并着重讲解空间规划。

要素和原则

设计专业的学生通过实践项目进行学习。课程内容包括家具布置、装饰风格、绿色设计、智能家居技术、住宅演变以及设计风格的探索。职业发展机会。这门课程非常适合对于任何对此感兴趣的人来说建筑、室内设计、

房地产或建筑行业。特邀嘉宾演讲和虚拟实地考察增添了真实感。

## 为大学生活和独立生活做好准备

代码：211112 | 年级：10-12

年级 |

学分：1/2

本课程将帮助学生

之后，他们开始理解自己的世界。

高中。这将帮助他们……

为大学生活做好准备，制定入学计划，学习如何融入大学社交圈，以及如何在制定饮食计划或自己做饭的情况下保持健康。学生将了解金融知识、价

值观、目标设定和消费主义，探索和准备职业生涯，提升社交技能，并掌握日常礼仪。学生将通过实践学习，包括在烹饪实验室进行烹饪。

## 可持续生活

代码：211113 | 年级：9-12

|

学分：1/2

践行绿色环保可以省钱

以及地球。本课程将从哪里探索一切以及问题存在的原因如何做出改变

成为全球可持续发展的人。该课程将提供有理解能力的学生当前问题，如何解决

评估和探索  
可持续性及其贡献者（太阳风、水）权力、公平贸易等），实践（堆肥，

园艺、绿色清洁建筑方法等）和消费主义（食用本地产品，农场直销）表格，减少垃圾和浪费）。

# 技术与工程教育

### **Project Lead the Way Sequence:**

Project Lead the Way® (PLTW) is a dynamic national partnership among secondary schools, colleges, universities and engineering industries whose purpose is to increase the quality of graduating high school seniors who plan to pursue a degree in the many fields of engineering and related fields. PLTW is an engineering program which, when combined with Regents-level math and science courses better prepares students for the rigor of further

业发展机会。本课程是PLTW课程之一，可获

## **土木工程与建筑**

课程代码：204101 | 年级：9

-12 | 学分：1 | 先修课程：  
IED 和年级水平的 Regents  
数学与科学

土木工程与建筑课程旨在为学生提供建筑、结构和土木工程领域的全面概述。本课程重点关注住宅和商业建筑的设计与规划。学生将使用三维建模软件来制定建造课堂设计结构所需的图纸。项目规划、三维建模、效果图绘制和学生展示贯穿整个课程。本课程是PLTW课程之一，可获得大学学分。学生需缴纳实验费以支付项目工作所需的材料费用。

## **计算机集成制造**

代码：204102 | 年级：9-12

|  
学分：1 | 先修课程：IED 和  
年级数学和科学  
理解和应用

计算机技术在制造业领域的应  
用是

任何行业的基本技能

工程或技术学位

数控材料加工是21世纪制造业  
的关键。本课程专为对工程或  
相关职业感兴趣的学生设计。

材料加工技术。学生将体验实  
践操作。

机械加工应用

利用最新技术

在CAD/DDP和计算机控制加工  
中

技术。核心

CIM课程将重点关注

涵盖各种主题，包括

材料的物理性质

计算机辅助设计/制造 (CAD/C  
AM)，计算机

编程、机械加工

流程、G&M编码和

本课程涵盖机器操作、笛卡尔  
坐标系、三维建模、激光雕刻  
、原型开发、机器人技术在现  
代自动化中的应用以及相关职

得大学学分。实验费将用于支  
付项目材料成本。

## **大学先修计算机科学 原理**

代码：204115 | 年级：9-12

|  
学分：1 | 先修课程：IED 或  
探索计算机科学  
以及代数 I

使用 Python 作为主要工具  
并融合多种

平台和语言

本课程旨在培养计算思维，激  
发学生对运用计算技术从事相  
关职业的兴趣。

计算，并介绍

促进专业发展的工具  
创造力和协作能力。

计算机科学原理

帮助学生发展

编程专业知识和  
探索其运作方式  
互联网。项目和问题  
包括应用程序开发

数据可视化，网络  
安全性和模拟。PLTW 是经美  
国大学理事会认可的课程提供  
机构。学生将学习 AP 计算机  
科学课程。  
五月份进行原理考试。

## 数字电子学

课程代码：204103 | 年级：9  
-12 | 学分：1 | 先修课程：  
IED 和  
年级 Regents 数学  
科学  
本课程旨在  
综合研究  
数字电子学领域和  
固态应用。  
学生将设计、建造、  
测试并制造各种  
复杂的数字电路。  
课程内容将包括：  
基本电子理论，基本  
电子元件，TTL 对比  
CMOS 芯片设计及  
应用、数字逻辑  
电路、布尔代数、触发器和时  
序逻辑  
应用程序、轮班登记簿和  
计数器、闸门和数字  
电路组合。本课程是 PLTW 课  
程之一，可获得大学学分。需缴  
纳实验费以支付项目材料成本

。注意：禁止同时选修电子学  
和数字工程课程。

## 电子

课程代码：204104 | 年级：1  
0-12 | 学分：1  
学生将发展  
基础知识和技能  
需要从事电气相关工作  
电路和电气设备。学生们将工  
作  
包括串联和并联电路，  
电阻器、电容器、  
变压器、晶体管和  
集成电路和学习  
焊接技巧，面包  
电路板、布线、电路布局  
以及制造印刷电路  
学生们将使用展板。  
个人和团队  
实验、构建和  
解决各种类型的问题  
使用晶体管的电路和  
集成电路。所有学生  
将自行组装并带回家  
与课程相关的项目  
诸如权力之类的目标  
电源、放大器、晶体管和  
集成电路。实验室费用  
可能需要支付费用以支付  
项目材料成本  
工作。注意：同时进行  
电子学专业的入学

禁止使用DE。

## 工程设计

### 及发展

课程代码：204105 | 年级：1  
1-12 | 学分：1 | 先修课程  
：  
简易爆炸装置和入境口岸  
这项工程研究  
当然，你将以团队形式工作。  
研究、设计和  
针对一个开放式的工程问题，  
构建一个解决方案。  
问题将涉及广泛领域。  
工程范围  
申请（例如，学校）  
机器人吉祥物，自动化太阳能  
热水器，遥控器  
(电器)。学生将申请  
他们学到的原则  
工程课程和  
维护他们的投资组合  
工作。每个团队都将是  
负责交付  
进度报告和制作  
他们的最终展示  
将项目提交给评审小组。  
最终完成的作品集将是  
对申请者而言，这非常有价值  
大学。实验费将另行收取。  
费用用于支付项目工作所需的  
材料成本。

# 工程与设计概论 (IED)

课程代码 : 204106 | 年级 : 9  
-12 | 学分 : 1 | 建议学分

背景 : 年级

纽约州数学与科学

IED是基础

技术课程

学生将学习基本的3D技术。

绘画技巧。学生

将绘制电脑图

在以下技术领域 :

单视图, 几何图形

建筑问题,

尺寸标注, 三视图

图纸、剖面图和

机械辅助视图

部件和完整的三维

机械零件绘图。本课程满足纽约州毕业所需的1个美术学分要求。

课程是PLTW之一

可能获得大学学分的课程

学分。可能需要支付实验费。

收取费用以支付以下费用

项目工作所需的材料。

## 工程原理

代码 : 204109 | 年级 : 9-12  
| 学分 : 1 | 先决条件 : IED  
和成功完成代数 1。

本课程旨在帮助

学生们了解该领域

工程/工程学

科技。探索各种技术系统和制造工艺将帮助您了解工程师和技术人员如何在工程问题解决过程中运用数学、科学和技术造福社会。本课程还涵盖技术变革带来的社会和政治影响。

学生将有机会使用计算机、CAD/DDP、机床、计算机控制的机器等。

材料和工艺

进行调查

工作。本课程是PLTW课程之一，可以获得大学学分。需缴纳实验费以支付项目工作的材料成本。

## 动力力学 1

课程代码 : 204107 | 年级 : 9-12 | 学分 : 1/2

本课程旨在

为学生提供

概述性质

与能量转换相关的

内燃机

以及小型发动机行业。

学生将学习基础知识

技术技能和知识

成为熟练者所必需的

在维修和/或保养方面

内部和外部

内燃机。学生

将学习汽油、柴油等相关知识

。

蒸汽机和固体燃料机

包括小型发动机

大修、故障排除、

液压、气动、流体

权力行动，并探索

各个领域提供的职业机会。

将收取实验室费用

支付材料费用

项目工作。

## 动力力学2

课程代码 : 204108 | 年级 : 9-12 | 学分 : 1/2

本课程旨在继续深入研究能量转换，重点关注汽车、替代能源以及汽车发动机概论，包括点火、润滑、冷却、传动系统、排放、制动和悬架系统、故障排除设计、计算机和电子技术。学生还将学习陆地、海洋和空中使用的各种运输系统，并探索各领域的职业发展方向。实验费用可能用于支付项目工作的材料成本。

## 网络编程 1

代码 : 204113 | 年级 : 10-12  
年级 |

<p>学分 : 1</p> <p>这门思科学院课程介绍架构,结构、功能、组件和模型互联网和计算机网络。IP原理解决和基本问题以太网概念、介质、并引入操作为以下方面奠定基础课程结束时当然, 学生们将能够构建简单的局域网, 执行路由器基本配置以及交换机, 并实现IP寻址方案。本课程介绍小型网络中路由器和交换机的架构、组件和操作。学生将学习如何.....</p> <p>配置路由器和交换机用于基本功能。通过课程结束时, 学生将能够配置和排除路由器故障开关和解决常见问题RIPv1、RIPv2、单区域和多区域 OSPF 存在问题虚拟局域网和VLAN间通信IPv4 和 IPv6 中的路由网络。</p>	<p>学分 : 1   先修课程 : 网络编程1</p> <p>这门思科学院课程将允许学生完成 CCNA 认证六月份将举行认证考试。</p> <p>本课程描述了架构、组件和路由器的操作和大型复杂系统中的开关建立网络。学生们学习如何建立网络。</p> <p>配置路由器和交换机实现高级功能。通过本课程结束时的学生将能够配置和排除路由器故障开关和解决常见问题OSPF、EIGRP、STP 存在问题IPv4 和 IPv6 中的 VTP 网络。学生们也将发展知识和实施所需的技能DHCP 和 DNS 操作网络。本课程讨论网络问题。</p> <p>广域网技术和网络服务所需融合应用中的复杂网络。课程使学生能够理解选择标准网络设备和广域网满足网络需求的技术要求。学生学习</p>	<p>如何配置和排查网络设备故障并解决常见问题采用数据链路协议。学生们也发展了所需的知识和技能实施IPSec和虚拟专用网络 (VPN) 在复杂的环境中进行操作网络。学生费用是需要注册认证考试。</p> <h2>木工1</h2> <p>代码 : 204110   年级 : 10-12   出处 : 1/2</p> <p>本课程旨在为学生提供学习和发展的机会体验各种工具和生产中使用的技术木制品。学生们木工将获得相关及技术以下信息领域 : 规划和基础图纸、手动工具、固定装置电动工具细木工, 木材紧固件、林业、五金染色剂和涂料工业领域的职业。实验室费用将需支付以下费用项目工作所需的材料。</p>
---	---	---

## 网络编程 2

代码 : 204114 | 年级 : 11-12 |

## 木工2

代码 : 204111 | 年级 : 10-12

(九年级, 需经主管批准)

学分 : 1/2 | 先修课程 :

木工1

本课程专为已完成入门木工课程并准备拓展技能的学生而设计。学生将运用所学技巧，完成更具挑战性、更个性化的项目。本课程注重培养学生的精准度、创造力和问题解决能力，为他们未来从事更复杂的项目或相关技术行业做好准备。

课程将收取实验费，用于支付项目材料成本。

# 首都地区职业技术学校

学生每学习一年职业与技术领域课程，可获得 4 个学分。

**汽车碰撞技术**这是一个为期两年的项目，学生将学习这个高薪行业中不断变化的材料、方法和技术。学生不仅能探索职业发展机会，还能在当地多家碰撞维修中心参与实践学习。学生们将受损车辆修复至事故前的状态。

他们学习按照制造商的建议正确修理车辆。学生们还会学习高科技焊接方法，例如课程涵盖MIG焊、STRSW焊以及氮气塑料焊接等技术。学生将学习如何维修、更换和调整各种车辆的车身面板，并喷涂单层漆、底漆、清漆和三层珠光漆。从初步估价到最终细节处理，学生将学习如何让汽车焕然一新。

学生们还会努力获得行业级别的认证。

**汽车服务/小型发动机维修**这是一个面向IEP学生的职业学习项目，旨在帮助他们以灵活的学习节奏进行实践操作。该项目专为对车辆和小发动机维修感兴趣的学生设计，让他们能够在课堂和实践操作相结合的环境中学习。学生将学习汽车和小发动机的基础知识。维护和修理、一般服务站职责和排气系统

以及发动机系统。他们维修捐赠车辆和学生车辆，培养发动机技能，并培养团队合作、沟通和客户服务等关键技能，为他们从事入门级工作和/或参加更高级的两年制汽车贸易技术课程做好准备。

**汽车贸易技术**本课程教授学生如何维修和保养各种车辆。学生将学习如何使用现代测试设备和工具来定位、诊断和修复机械故障。建议先修课程：汽车系统技术及三年高中数学。

**AYES/汽车技师**该项目已获得 AS E/NATEF 认证，并得到通用汽车和克莱斯勒公司的支持。学生将在当地汽车经销商处进行实习，并在完成项目后准备参加 ASE 认证考试。AYES/汽车技师专业的学生还可以通过与 HVCC、Penn Tech、SUNY Morrisville、Universal Technical Institute 和 University of Northwestern Ohio 的合作协议，获得最多 13 个大学学分。- 建议：通过纽约州数学 A 考试。

**建筑行业**建筑行业专业的学生通过美国国家建筑教育与研究中心（NCCER）开发的标准化工艺培训课程进行学习，并通过校内外项目积累宝贵经验。他们学习安全

知识、绿色建筑和图纸阅读，并接受全面的家庭节能培训。通过笔试和技能测试的学生将获得一套通用的技能，并可获得 OSHA 认证，该认证在全国范围内得到承包商和雇主的认可。建议：通过纽约州数学 A 考试。

**木工服务**这是一个面向特殊教育需求学生（IEP）的职业学习项目，旨在帮助他们以灵活的学习节奏获得实践经验。在房屋、办公楼、学校、医院、商店、公园和酒店的建造、装修和翻新工程中，拥有木工和建筑维护方面培训和经验的人员始终供不应求。学生将学习建筑和建筑维护领域入门级职位所需的技能。完成该项目后，学生可以选择继续深造，参加建筑行业课程、成人教育项目或其他机构的课程。

**美容**这是一个为期两年的课程，学生将通过该课程学习通过纽约州实践和笔试执照考试所需的技能和能力，该课程满足州规定的 1000 小时教学要求。

暑期项目为学生提供完成120小时学习的机会，以满足州执照所需的1000小时要求。学生将运用理论知识和技能，并通过实践经验（包括面向社区的诊所和沙龙实习）来提升自身能力。该项目

融合了学术课程，学生可通过与萨里郡社区学院 (SCCC)、富勒姆社区学院 (FMCC)、纽约州立大学科布尔斯基尔分校 (SUNY Cobleskill) 和布莱恩特与斯特拉顿学院 (Bryant & Stratton) 的衔接协议获得大学学分。此外，学生还需完成总计125小时的实习。学生需自行购买工具包。

**刑事司法**学生们学习关于历史、理论、实践和最新安全、法律领域的发展执法和刑事正义。主题包括：警察、法院和监狱系统、安全运行以及保护计划，以及公开程序，商业和住宅设置。实践学习教授巡逻和调查技能，包括使用收音机、记笔记、证据收集和处理存在安全隐患和紧急情况，以及提取指纹利用监控摄像头拍摄犯罪现场照片并绘制现场示意图。刑事司法专业的学生还会学习民法和刑法。完成的学生程序可能会进入职业或继续他们的大学或法律教育

执法或保护学院。那些年满18岁的人或年龄较大的人可能需要接受新检测。约克州安全官员认证。

**烹饪艺术与酒店管理**该项目经美国烹饪联合会认证，采用ProStart和ACF ACCESS课程体系。学生将学习营养学、食品制备和餐厅运营，并可获得国家认可的ServSafe卫生认证。此外，学生还可以通过与萨里郡社区学院 (SCCC)、纽约州立大学科布尔斯基尔分校 (SUNY Cobleskill)、纽约州立大学阿迪朗达克分校 (SUNY Adirondack)、宾夕法尼亚理工大学 (Penn Tech) 和莫霍克谷社区学院 (MVCC) 的合作协议获得大学学分。

**高中烹饪艺术技术预科/大学预科**通过与萨里郡社区学院 (SCCC)、纽约州立大学科布尔斯基尔分校 (SUNY Cobleskill)、约翰逊威尔士大学 (Johnson & Wales University) 和新英格兰烹饪学院 (New England Culinary Institute) 的合作协议，高中毕业生最多可获得 15 个大学学分。学生可以以高年级学生的身份入学，也可以在高二修读烹饪艺术课程后升入烹饪艺术技术预科班。

**餐饮：食品服务**为有特殊需要的学生提供服务有机会追求从事烹饪和餐饮事业酒店业课程内容是针对特定情况的。学生的需求及其潜在的工作机会。学生培养技能为实现目标所必需餐饮服务实习职位、机构环境或另一个烹饪艺术课程。

**柴油技术 (1 & 2)** 学生们使用最新款卡车和柴油发动机进行维修，学习电气和电子理论、计算机控制系统、转向系统、悬架系统、底盘系统和制动系统。他们还会学习包括生物柴油在内的替代燃料以及混合动力汽车技术。中/重型卡车维修课程采用汽车维修卓越协会 (ASE) 的考核方式，帮助学生为毕业后获得相关认证做好准备。完成课程后，他们可以从事入门级技师的工作，也可以继续深造，接受更高层次的教育和培训。职业技术学院的中/重型卡车维修课程是该州唯一获得美国国家汽车技师教育基金会/汽车维修卓越协会 (NATEF /ASE) 认证的高中课程。

**数字媒体设计**准备为创意职业发展而努力的学生网页设计、多媒体通讯、图形

设计及其他相关领域。

在为期两年的项目中，

学生将掌握Adobe软件应用方面的专业技能。他们将学习运用设计流程和设计理论，以提高作品的质量和一致性。除了数字输出外，教室实验室还提供

专业印刷经验

包括宽幅海报

以及横幅印刷、金属、陶瓷和纺织品上的热升华印刷以及 T 恤转印印刷。

学生们展示他们的

技术能力

Adobe认证专家计划。在两年内

，学生有可能

最多可获得五项行业认可的认证

。

结合工作样本

为学生提供

有机会毕业

一份令人印象深刻的作品集。

完成的学生

程序已准备就绪

严谨的大学及专科课程，和/或具备视觉传达领域入门级工作的资格。学生可通过与布莱恩特与

斯特拉顿学院、哈德逊谷社区学

院 (HVCC)、富勒顿谷社区学院

(FMCC)、莫霍克谷社区学院 (MV

CC)、纽约州立大学科布尔斯基

尔分校 (SUNY Cobleskill) 和萨里郡社区学院 (SCCC) 以及罗

素·塞奇学院 (高中大学预科项

目) 的衔接协议获得大学学分。

**幼儿教育**本课程旨在帮助学生为入门级就业或继续深造做好准备，同时学习儿童发展的基本原理。学生将学习婴幼儿、学龄前儿童和幼儿发展的基础知识和方法。此外，学生还将学习如何在教育环境中与家长/监护人及教职员沟通协作。通过在日托中心进行实践学习，学生还能获得申请儿童发展助理 (CDA) 认证所需的正式幼教时数。

**电气行业**提供住宅和商业电气线路系统的安装、故障排除和维修方面的课堂教学和现场实践活动。培训内容包括家庭、办公室、商店和工厂中使用的电机、发电机和控制设备的安装和维护。学生可获得全国联合学徒培训委员会 (NJATC) 的高级学分，并通过与哈德逊谷社区学院 (HVCC)、纽约州立大学德里分校、纽约州立大学阿迪朗达克分校、莫里斯谷社区学院 (MVCC)、纽约州立大学阿尔弗雷德分校和纽约州立大学莫里斯维尔分校的合作协议获得大学学分。推荐专业：建筑系统技术。

**游戏设计与实现**这是一个为期两年的课程，面向对视频游戏设计、2D 和 3D 艺术资产创建以及 Unity 和 #C 编程等创意世界感兴趣的学生。

学生将学习从古代到现代的游戏历史。他们将制作棋盘游戏、卡

牌游戏和骰子游戏，同时学习游戏设计的基础知识。学生将使用 Game Maker、GameSalad 和 Unity 等软件制作电子游戏。第一年，学生将探索各种艺术概念；第二年，学生将学习3D建模。最后，学生将分组设计自己的电子游戏，并创建一个虚拟的电子游戏设计公司。完成课程后，学生将明确自身在特定领域的深造潜力，例如：游戏设计师、2D或3D美术师、动画师、质量保证员（电子游戏测试员）和程序员。

## 全球时尚研究

为学生未来的职业生涯做好准备以及高等教育

时尚、服装和

配件、商务和

市场营销。第一年重点是

时尚商品销售，以及

第二年主要学习市场营销。

以及零售业。研究主题

包括服装理论

纺织品、制造、销售

晋升、职业发展和

大学机会。学生

通过专门的方式学习

软件、实践项目、

讲座和特邀嘉宾演讲，

视频、实地考察、工作实践

学习与社区

服务。他们共同努力

设计、研究、生产和

销售他们自己的产品

创建专业作品集。

完成学业后，学生们

可能进入劳动力市场或  
在……提升他们的教育  
像实验室学院这样的学院  
商品营销协会  
纽约时装学院  
在曼哈顿、罗德岛设计学院、布  
法罗州立大学和纽约州立大学奥尼昂塔分校。

**重型设备维修和操作**经验丰富的建筑专业人员和设备操作员需求量很大。这个为期两年的课程以美国国家建筑教育与研究中心（NCCER）的课程体系为基础。学生将学习如何操作和维护大型建筑相关设备，例如反铲挖掘机、推土机、装载机和挖掘机。学生还将学习如何诊断和维修柴油发动机和重型机械的常见问题。该课程提供在现场的专业培训，以及在我们教育中心的教学机会、实地考察、实习和工作见习机会。此外，学生还有机会在我们先进的模拟器上练习基本技能，以进一步提升学习体验。学生还将学习无人机在工地和各种职业中的应用。通过笔试和技能测试的学生将获得一套通用的技能，并可获得专业认证（包括 OSH A 10），这些认证在全国范围内都得到承包商和雇主的认可。完成该课程后，学生可以选择多种职业发展机会。学生可以通过与纽约州立大学阿尔弗雷德分校、纽约州立大学科布尔斯基尔分校

和宾夕法尼亚州立大学的衔接协议获得大学学分。

**HVAC/R-供暖和制冷**本课程指导学生进行住宅和商业供暖、通风、空调和制冷系统的安装和维修。学生将获得美国环境保护署（EPA）的认证资格，并培养进入职场或大学深造所需的机械技能和理论基础。学生可通过与哈德逊谷社区学院（HVCC）、纽约州立大学德里分校（SUNY Delhi）、富勒姆社区学院（FMCC）、莫霍克谷社区学院（MVCC）、纽约州立大学阿尔弗雷德分校（SUNY Alfred）、纽约州立大学坎顿分校（SUNY Canton）、纽约州立大学科布尔斯基尔分校（SUNY Cobleskill）和西北俄亥俄大学的合作协议获得大学学分。建议：数学A级（纽约州高中毕业考试）。

**制造与加工技术**这是一个为期两年的项目，学生将专注于熟练制造、机械加工和先进制造，学习如何运用最新技术将产品从概念转化为面向消费者的产品，从而在全球市场中保持竞争力。他们将学习计算机辅助设计（CAD）、工程制图和草图绘制，以及当今高科技制造运营中使用的多种计算机程序。学生将受益于与 Package One、STS Steel、Greno Industries Inc.、Simmons Machine Tool、PVA 和 Atlas Copco 等先进制造商的合作关系，这些

合作关系为学生提供实地考察、工作见习和实习机会。该计划与当地企业、行业、高校和专业协会合作制定，旨在满足我们地区对先进制造业专业人才日益增长的需求。  
**建议报读此数学强化课程的学生具备扎实的数学基础。**

**网络技术**：美国每个城市都铺设了铜缆或光纤电缆。随着社会越来越依赖即时通信和宽带接入，在通信领域学习到的技能的重要性与必要性也日益凸显。这个项目不断发展壮大。网络技术人员安装了连接网络的电缆、计算机、路由器、数据中心、无线天线和能源管理系统。

网络技术课程采用CTech的服务，CTech是一家国际劳动力发展公司，专门提供行业认可的证书。凭借这些证书，学生可以迅速进入网络布线和宽带等领域的职业发展。

基础设施安装或在职业生涯中抢占先机，他们继续深造。此外，该项目包括无线技术培训系统和天线安装对于在美国推广5G至关重要。许多认证机会向注册学生开放。程序。

**宠物科技**这是一个为期一年的项目  
专为IEP学生设计  
对与以下机构合作感兴趣  
学习小型家畜  
为准备进行基础护理  
宠物护理行业职业生涯。  
宠物技术专业的学生学习基础知识  
动物护理技能，包括  
宠物美容、洗澡和  
登机最佳实践  
动物。学生们还会学习  
关于客户服务的书面  
以及口头交流，  
办公和计算机技能  
电话礼仪、预算和  
资金管理、库存  
以及订购、广告、基本  
会计和商业数学  
- 操作所需的所有技能  
在商业和零售环境中。  
宠物科技也培养了以下技能  
问题解决和组织能力。

**管道技术**管道技术课程是一门综合性的实践型一年制课程，旨在帮助学生为管道行业的入门级职位做好准备。学生将学习包括安全规程、管道数学和蓝图阅读在内的基本技能，并实际操作各种管道材料，例如塑料和铜管。课程涵盖关键的管道系统，例如排水、污水和通风 (DWV) 系统、供水系统以及水槽、水龙头和马桶等设备的安装。学生还将探索

环境可持续的实践方法，包括使用 PEX 管道、中水回收系统和太阳能热水器。课程注重培养学生的职业素养、管道规范和职业技能，最终以一个毕业设计项目作为结业成果，学生需要设计、安装并排除小型管道系统的故障。

**零售和办公服务**是一个专为以下用途而设计的程序：个别化教育计划 (IEP) 学生对在办公室、零售或客户服务环境中与他人合作感兴趣的人想学习基本的商业技能。学生们学习  
关于客户服务的书面  
以及口头交流，  
办公和计算机技能  
预算和资金  
管理、库存和  
订购、广告、基本  
会计和商业数学。  
此外，学生们还将建造  
解决问题的能力  
组织、商业和  
电话礼仪，以及  
他们以团队形式工作，轮流值班。  
通过零售业实习  
以及办公地点。学生  
也参与实际操作  
校园商店以及教室里都有。

**这无菌处理技术员**该课程将教授学生如何对医疗环境中使用的设备进行消毒、包装检查和灭菌。这些设备涵盖范围广泛，从复杂

的器械到简单的手持式手术器械。技术人员在医疗保健行业中扮演着至关重要的角色，他们负责控制医院内感染以及其他疾病的传播。学生将了解进入该行业所需的条件，甚至有机会在奥尔巴尼医疗中心和埃利斯医学中心获得临床经验。无菌处理技术人员可在医院、门诊手术中心、医学实验室、妇产中心以及其他需要无菌设备的机构就业。

**两年健康序列**  
**职业生涯**为期两年  
该项目为学生提供  
进入的机会  
医疗保健行业。  
学生将努力获得家庭护理员认证  
。  
健康助理 (HHA) /个人护理员  
护理助理 (PCA) 和认证  
学生将在大学三年级和四年级期间担任护士助理 (CNA)。学生可通过与萨里郡社区学院 (SCCC) 、玛丽亚学院和布莱恩特与斯特拉顿学院的衔接协议获得大学学分。学生将获得心肺复苏术 (CPR) 和美国健康协会急救证书。  
课程安排如下：  
**(一年级)**  
**家庭健康助理/个人护理助理 (HHA/PCA)**：学生将通过临床实习和课堂学习，掌握如何在家庭医疗保健环境中与专业护士合作提供实用技能。服务范围涵盖从测量生命体征等健康相关任务到洗衣、个人护理和家务等。学生需在临床环境中完成规定的实习时

## **长。 (二年级) 注册护士助理**

/个人护理助理 (CNA/PCA) : 学生将通过课堂内外培训学习全面的患者护理知识。他们将准备参加注册护士助理 (CNA) 考试，该考试合格后，CNA 即可在纽约州的任何一家养老院工作。学生将在养老院完成 108 小时的临床实习。

**职业培训与过渡**这是一个面向IE P学生的职业学习项目，旨在帮助他们以灵活的节奏进行实践学习。学生们将学习实用的就业技能，并提升人际交往能力。该项目设有校园商店、复印邮寄中心、装订覆膜服务和快递服务。学生们还有机会在当地企业（包括 Crossgates购物中心、Peter Harris超市和Price Chopper超市）实践所学技能。

**焊接与金属加工**学生将学习在重视训练有素、经验丰富的工人的职业中取得成功所需的技能和技术。他们将学习手工电弧焊（焊条电弧焊）、MIG焊、药芯焊丝焊和TIG焊，以及自动轨道TIG焊。他们还将学习焊接和金属加工机械的操作、图纸阅读、洁净室环境和车间理论。学生可以获得大学学分，并免费参加多项美国焊接协会 (AWS) 焊工认证考试。完成课程后，他们可以就业，也可以继续在技术学校或学院接受更高级的培训。

# 英语

如果学生认为自己可能有资格修读某门课程，但尚未完成该课程的先修课程，欢迎该学生与学区的英语主管讨论此事。

## Language is:

A means of thinking creatively, persuading, exploring new worlds, making informed and reasonable judgments, analyzing, critiquing, comparing and contrasting ideas.

The personal connection with classic and contemporary text, diversity of cultures and familiarity with all literary genres and forms.

The ability to acquire and transmit knowledge by identifying cause and effect, supporting a thesis, discerning fact from opinion, gathering evidence, and presenting information in a format which includes correct use of the rules and spelling, capitalization, punctuation, grammar, stru

## 英国文学荣誉学位

代码 : 202104 | 年级 : 11-12

| 学分 : 1 | 先决条件 : 英语  
10 教师推荐。

这是一门概览课程，旨在鼓励学生批判性地阅读英国一千年文学作品。课程涵盖的主要文学时期包括盎格鲁-撒克逊时期、中世纪时期、伊丽莎白时代、启蒙时代、浪漫主义时期、维多利亚时期以及20世纪。此外，学生还将阅读几部重要的文学作品。写作是本课程不可或缺的一部分，与文学选段的阅读、讨论和分析紧密结合。写作作业通过分析、综合、评价和批评等方式，培养学生的高阶思维能力。作业示例

包括研究项目、文学批评与解读、讽刺作品、模仿作品以及论文写作。

## 英语9

课程代码 : 202112 | 年级 : 9  
| 学分 : 1 | 先修课程 : 英语  
8

阅读材料取材广泛，涵盖多种类型，以满足不同能力水平的学生的需求。所有选材均包括小说、短篇故事、戏剧、非虚构作品和诗歌。本课程将写作融入到文学体裁的学习中。学生将学习如何组织文章结构，并运用例证来支撑自己的观点。

## 英语10

课程代码 : 202108 | 年级 : 10  
| 学分 : 1 | 先修课程 : 英语9

多种文学来源是用于将学生带到对结构的理解

文学形式、风格和主题。文学课程

也旨在发展分析以及文学批判性研究。

听力和口语技能是通过个人磨砺报告、小组报告和戏剧的改编。

写作课程将重点关注创意写作和说明文写作包括 Regents 考试的实践

任务。

## 英语9荣誉课程

课程代码：202113 | 年级：9  
| 学分：1 | 先修课程：英语8和暑期作业。

英语荣誉课程旨在为对英语有浓厚兴趣和出色能力的学生提供一系列挑战其智力潜能的课程。学生应在有效阅读、讨论和语言运用方面展现出卓越的表现。

### 批判性思维和问题解决能力。

本课程将提供强化写作训练，并融合文学体裁分析方法。虽然本课程实行开放式招生政策，但学生和家长务必注意，教学和评估方式将与高级英语课程保持一致。学生务必咨询学校辅导员和八年级英语老师。

### 本课程要求完成暑期作业。

## 英语10荣誉课程

课程代码：202109 | 年级：1

0 | 学分：1 | 先修课程：英语 9H 或 9，以及教师推荐。

英语荣誉课程旨在为对英语有浓厚兴趣且能力出众的学生提供一系列挑战其智力潜能的课程。文学课程旨在培养学生的

文学分析和批判性研究能力。学生的听力和口语技能将通过个人报告、小组报告和戏剧表演得到提升。本课程将提供强化写作训练，涵盖表达性写作、叙事性写作、说明性写作和议论文写作。虽然本课程实行开放招生政策，但学生和家长务必注意，本课程的教学和评估方式将与高级英语课程保持一致。学生务必咨询学校辅导员和九年级英语老师。

### 本课程要求完成暑期作业。

## EXCEL 英语 9 和 10

课程代码：202115-202114 |  
年级：9-10 | 先决条件：辅导员/教师推荐。

修读这两门课程的所有学生还必须注册相应的 EXCEL 全球历史 9/10 年级课程。参见跨学科研究，第 39 页。

## 英语 11-3

课程代码：202111 | 年级：1  
1 | 学分：1 | 先修课程：英语10。本课程的写作包括基于成分的文学作品，个人经验和个人兴趣，重点在加强个人学生写作能力研究。文学作品侧重于短篇小说、小说、短篇小说、戏剧、散文和非虚构作品。语言培训仍在继续强调说明性写作技巧和评论摄政任务。

## 英语11：美国文学

课程代码：202110 | 年级：1  
1 | 学分：1 | 先修课程：英语10。学生将阅读、写作、聆听和分析四部完整的文学作品、短篇小说和诗歌；掌握指定词汇；复习九年级和十年级的语法知识，并掌握十一年级的语法知识；复习纽约州统考（Regents）的题目，复习标准化考试的内容和形式，并完成限时作文写作。

## 大学先修英语文学与写作

代码 : 202103 | 年级 : 12 |  
学分 : 1 | 先修课程 : 英语 1  
1 和 11 年级英语老师的推荐。

这门大学先修课程要求学生学习和练习写作。课程鼓励学生对文本形成自己的观点，并在书面和口头表达中阐述自己的观点。写作作业包括对小说或诗歌形式的批判性分析练习。学生还将参与文学作品与当代经验以及其创作时代的关联的批判性阅读和分析。学生将从不同的视角阅读和分析当代和古典文学作品，涵盖从威廉·莎士比亚到托妮·莫里森等不同作家的作品。建议学生之前的英语课程（包括纽约州高中毕业会考）平均成绩达到90%或以上。所有选修这门课程的学生都必须参加大学先修考试。考试费用由大学理事会收取，必须在11月1日前通过Linq Connect支付。

## 一个大学先修英语语言与写作

课程代码 : 202141 | 年级 : 1  
1-12 | 学分 : 1 | 先修课程 : 英语10，并需十年级英语教师推荐。强烈建议学生英语10平均成绩达到90分以上。本AP课程侧重于基于证据的分析性写作和论证性写作的开发与修改，以及非虚构文本的修辞分析。学生将阅读并分析来自多个学科和历史时期的非虚构文本（包括作为文本形式的图像）中的修辞要素及其效果。写作内容包括基于证据的分析性文章和论证性文章，这些文章需经过多个阶段或草稿。学生将在写作的三大主要领域进行分析、论证和综合。所有选修本课程的学生都必须参加AP考试。考试费用由大学理事会收取，必须在11月1日前通过Linq Connect支付。

### 本课程要求完成暑期作业。

## 大学写作初级/大学写作高级

课程代码 : 202129、202140 | 年级 : 11-12 | 学分 : 1/2  
这门写作课程面向那些有兴趣提高写作技巧的学生。本课程旨在拓展学生在不同写作体裁方面的写作经验。课程目标包括：理解写作是一个过程；识别优秀写作的要素；以学生、教师和专业人士的写作范例；以及理解语法规则如何影响写作风格、语气和流畅性。课程涉及的写作体裁可能包括小说、大学论文、个人反思、论证/说服以及研究报告。学生将阅读几篇短篇作品，并可能根据教师的安排阅读一篇篇幅较长的小说或非虚构作品。

## 当代文学

课程代码 : 202105 | 年级 : 1  
1-12 | 学分 : 1/2  
本课程将重点关注批判性思维。

All students must take the English Regents. The following electives are available to all 11th and 12th graders. Juniors may select certain electives in addition to their required year-long English 11 course. It is advisable that one course be a literature-based course and one a writing course. Instruction on writing the college essay

本课程要求完成暑期作业。

阅读当代文学中体现的众多主题。当代文学可以定义为“…  
…

“这一刻”，或者说是对……的反思

了解当前生活和文化趋势。学生将阅读当代畅销书节选。阅读选段

本课程的图纸也已绘制完成。

小说、回忆录、短篇小说

故事、散文等。写作作业将包括对当代问题的分析。

(当前) 主题，并且将会重点讨论以下内容

这些主题。课程要求包括论文、口头报告、创意作品。

项目以及对当代项目的批判性评估

自选小说。

## 创意写作

课程代码：202106 | 年级：11-12 | 学分：1/2

本课程旨在引导学生进入创意写作的世界。阅读材料将着重探讨作家如何运用特定技巧来达到写作效果。作业将指导学生实践这些技巧，例如创作创意非虚构作品、讽刺作品或虚构作品。由于本课程侧重于写作基础，我们将分析故事、独幕剧和叙事作品，探究其成功之处，并运用这些技巧创作我

们自己的原创叙事作品和短篇小说。在为期20周的课程结束后，学生需提交一份作品集（文学杂志风格），其中包含课堂上创作的创意作品，该作品集将作为期末考试成绩的组成部分。作品集应体现学生写作能力的提升。

## 电影批评

代码：202147 | 年级：11-12

|  
学分：1/2

本课程旨在引导学生分析和欣赏电影艺术。课程将重点探讨我们如何理解电影的文本要素：叙事、象征、人物塑造和情节。学生还将研究内容如何体现在电影的技术形式要素中：摄影、场面调度、剪辑和声音。课程将选取重要的美国电影作为研究电影制作技巧和电影类型的参考。学生需要阅读电影评论，对电影制作艺术进行批判性思考，并参与小组讨论。课程期间需完成若干篇论文。

## 文学中的女性声音

课程代码：202142 | 年级：11-12年级 | 学分：1/2

本课程将探索文学和多媒体中的女性视角。课程重点在于引导学生阅读、分析和讨论女性作家的虚构和非虚构作品。除

了阅读之外，课程还包括每周观看娱乐、音乐、艺术、政治、新闻、商业、军事或社会活动等领域女性领袖的视频。我们将对比并讨论她们的观点以及她们在各自领域的影响力与阅读材料。课程涵盖多种类型的小说，可能包括以下书目：紫芙蓉，《使女的故事》，玻璃城堡，和美国尘埃。

学生将被要求独立阅读，形成自己的观点，并定期进行讨论，以学习和研究女性观点在文学和社会中扮演的角色。

## 如何快乐地生活

课程代码：202143 | 年级：11-12 | 学分：1/2

本课程将探讨当前关于如何获得幸福的文献。课程将侧重于引导学生阅读、分析和讨论研究成果及多种观点，以帮助他们了解如何才能获得满足感。

## 主要小说

代码：202124 | 年级：11-12 |  
学分：1/2

作品范围涵盖了众多知名作品。  
一位受人尊敬的美国人  
法语、英语和德语  
第十九届和第二十届的标题  
几个世纪以来提供  
背景

发展与增长  
新颖的形式以及坚实的结构  
适合认真学习的学生阅读。  
研究过的小说家包括  
奥斯汀、梅尔维尔、狄更斯、  
卡夫卡  
以及加缪。补充说明  
阅读材料将探讨相关内容  
诗歌、短篇小说和散文  
选自不同时期  
时期与文化。课程  
期望包括阅读  
以及为文学创作  
回应和表达以及  
批判性分析与评价。

## 现代媒体

课程代码：202118 | 年级：1  
1-12 | 学分：1/2  
本课程旨在允许  
学生们学习许多  
印刷和广播的各个方面  
媒体。各部门专注于该角色  
报纸、杂志、  
广播、电视和  
互联网在世界中  
沟通。学生们是  
鼓励积极参与  
学校参与者  
报纸和任何其他  
媒体机会可能  
将来出现（例如，a  
学校电视台和广播电台）。  
现代媒体是一门课程，

提供实践学习机会  
机会，以及  
有机会接触社区  
客座讲座  
(电视新闻主播、报纸)  
编辑、摄影师、  
漫画家、记者、  
导演、摄影师等)

## 《今日诗歌》

课程代码：202125 | 年级：1  
1-12年级 | 学分：1/2

本课程将带领学生接触各种诗  
歌体裁、形式、主题和风格。  
学生将撰写评论文章，探索诗  
歌形式和技巧，并创作原创作  
品。这些作品将在朗读会上分  
享，以促进社群交流。原创作  
品还将投稿至校刊《思绪之芦  
苇》(The Thinking Reed)。  
我们的目标是培养能够发表  
作品的诗人！通过本课程，学  
生将提升诗歌阅读、写作和分  
析能力，增强自信。最终考核  
方式为：学生需提交一份包含  
分析文章和原创作品的合集。

## 流行文学与电影 (ENG)

L 220-文学与电影)

课程代码：202126 | 年级：1  
2 | 学分：1

几种类型的概览  
广受欢迎的短篇小说作品

非虚构作品和电影。部分  
入选名单将包括  
恐怖、悬疑、冒险  
最近发表的故事和  
平装书、大众媒体和  
电影。本课程将重点关注……  
阅读和观看  
理解与分析  
通过课堂阅读  
任务和机会  
供自主阅读  
选择。后续写作  
教学重点在于清晰表达，  
组织与发展。  
精选阅读材料  
将收录短篇小说，  
小说节选和  
非虚构作品、杂志和  
报纸文章，全文  
畅销书和经典作品  
现代电影。学生可通过与哈德  
逊谷社区学院 (HVCC) 的协议  
获得大学学分。

## 专业沟通

课程代码：202138 | 年级：1  
1-12年级 | 学分：1/2  
本课程提供指导  
并在广泛的领域进行实践  
书面和口语  
通信方式。  
目标包括识别  
要素和实践

增强技术  
有效的写作和  
在学院的演讲  
以及职业级别。形式  
本课程探讨的输出结果  
包括正式报告撰写，  
技术和功能  
写作、商务演示、  
以及个人和职业  
使用通信  
科技与社交媒体。  
学生将收到  
指导和反馈  
他们的大学申请论文  
(仅限第一学期)。正式的  
利用技术进行演示  
这将是本课程的重要组成部分  
。

## 公开演讲

课程代码：202127 | 年级：1  
1-12年级 | 学分：1/2  
本课程注重写作，  
交付和评估  
原创演讲。学生  
必须出示个人证明，  
信息丰富且具有说服力  
示威演讲  
单独地，有时，在  
小组或讨论会。声乐  
分析交付的各个方面  
例如音量、呼吸控制、  
发音清晰流畅。  
研究对象包括手势和面部表情  
表情、眼神交流、

动作和表现  
辅助工具。学生们将学习如何  
.....  
要更善于表达，并且  
在公开演讲中充满自信  
情况，发展演讲  
写作技巧，以发展  
通过研究获取材料  
了解标准  
评价演讲，以及  
提高听力技巧。在  
课程结束时，学生们  
准备并提交最终稿  
言语反映了  
个人进步贯穿始终  
本学期。

## 体育文学

课程代码：202130 | 年级：1  
1-12 | 学分：1/2  
学生们将探索世界  
通过文学作品展现体育  
多媒体，包括小说和  
非虚构类书籍。通过阅读  
通过写作，学生将获得  
对以下角色的理解  
更广泛的体育文学  
我们将探索文学世界，并研究  
体育的经济学、历史学和科学  
。  
这将是重点。  
强调体育运动的作用  
社会各界，以及运动员和  
超越事件  
体育世界。阅读材料可能

包括在这些女孩，希望是  
肌肉、杰基·罗宾逊和  
棒球的融合  
最伟大的球员，从未  
居住过和 少棒联盟机密以及  
各种  
短篇小说和节选。  
学生们还将观看和  
讨论“篮球梦”和“当  
《我们曾是国王》和《  
《巴格·凡斯传奇》  
以及关于.....的纪录片  
慕尼黑惨案和“  
冰上奇迹。”学生们将  
需要撰写分析性文章。  
以及创意散文，以及  
完成小组项目  
并参加每日课程  
讨论。课程将  
最后进行演讲。  
这将是一项研究项目  
第二学期主修成绩  
课程的评分期。

## 摇滚乐的故事

代码：202146 | 年级：11-12  
|  
学分：1/2  
本课程将探索从20世纪50年代  
末至今数十年间的音乐与文化  
。学生自主选择是本课程的核  
心，他们将挑选出每个年代中  
塑造流行文化的艺术家、音乐  
和事件。学生将对定义20世纪

末21世纪初文化的当代音乐歌词、回忆录、书籍、散文和图像进行文学分析。典型的作业包括课堂讨论、项目和展示、论文、反思、评论和批判以及创意写作。

## 大学批判性阅读与写作

代码：203136 | 年级：12 |  
学分：1

本课程旨在帮助学生做好迎接第一年的准备  
英语作文年大学。学生们将从事……提高他们的能力批判性地阅读和分析它们写作。研究过程将成为……的中心焦点课程。学生将增加

学生将提升撰写信息性、反思性和论证性文章以及研究论文的能力。第一学期，学生将着手撰写大学申请文书。此外，还将练习小组合作和演讲技巧。本课程还将帮助英语作为第二语言的学生和以英语为母语的学生通过与英语水平相近或不同的人互动来提高沟通能力。  
背景。

# 健康与体育教育

体育成绩计入季度和年度平均学业成绩。

## 体育课豁免（全年）

年级：12 | 学分：1/2

此项目仅面向即将毕业的高年级学生开放，申请者需在毕业学年期间参加两支伯利恒中央高中校队，并符合以下要求。更多信息和申请表可在主管办公室获取。体育特长生豁免选项要求申请者满足以下所有条件：

1. 学生必须是 高级的。
2. 学生必须修满体育课学分。
3. 学生必须通过 Fitness gram 评估的每个部分。
4. 学生必须是伯利恒中心高中至少两项校际体育项目的正式成员。参加春季运动项目的学生必须在高二时就已是该项目校队成员且成绩良好。（例如，高二时参加过校队棒球比赛，高三时将继续参加）
5. 申请提交截止日期为课程的最后一天。
6. 申请表可在此处获取：  
[体育课退出申请表](#)。

## 健康教育

课程代码：210101 | 年级：1

0-12年级 | 学分：1/2

这是一项毕业要求，建议在十一年级时修读。课程内容包括自我管理、压力管理、目标设定、决策制定、沟通技巧、人际关系管理、自我倡导以及徒手心肺复苏/急救。每个主题都将教授各种技能，帮助学生更好地理解整体健康的重要性，以及在生活中运用这些技能以促进终身健康的意义。

## 9-10年级体育课

课程代码：209131 – 209132

| 年级：9-10 | 学分：1/2

九至十一年级的体育课程侧重于健康体能、空手道教育、水上运动和田径运动。本课程也注重团队运动。课程采用体育教育模式，强调运动原理和教练技巧。第二学期是“探险项目”。该项目旨在培养学生解决问题、团队合作、信任沟通、协作和个人目标设定的能力。

## 体育课 11-12

课程代码：209105-209106 |

年级：11-12 | 学分：1/2

11-12年级的体育课程将着重培养学生成个人终身活动、户外活动和健康方面的技能、知识和积极态度。每节课都将包含以下领域之一的教学单元：团队运动（篮球、腰旗橄榄球、地板曲棍球、足球、极限飞盘、排球）、靶向运动（射箭、保龄球、高尔夫、飞盘高尔夫）、网类运动（羽毛球、匹克球、乒乓球、网球）、户外活动（探险教育、越野滑雪、定向越野）或个人活动（交谊舞、健身、瑜伽）。

## 运动与健身的力量与体能训练

代码：209130 | 年级：11-12

|

出处：1/4

本课程旨在为学生提供发展各项运动、健身相关活动以及一般体能训练所需的体能和力量训练能力的机会。课程将结合自由重量训练、器械训练和体能训练活动，以提升学生的力量、耐力、柔韧性、平衡性、爆发力、协调性、敏捷性和速度。课程将着重强调正确的训练技巧、安全注意事项、训练

原则的正确应用以及运动营养。学生将在整个课程中制定并实施个性化的训练计划，以实现特定的运动目标和/或个人健身目标。

## 统一体育

代码：209133-209134 | 等级

：

9-12 | 学分：1/4

该项目为残障学生和非残障学生提供了一个独特的平台，让他们通过持续的教育和体育活动走到一起。课程的目标是营造一个环境，让学生能够将融合体育课中学到的技能和建立的友谊运用到更广泛的社区环境中。参与者将学习各种运动概念、技能组合、团队合作，提高整体体能，同时营造一个更具包容性的校园环境，尊重个体差异，接纳所有学生。本课程还注重培养健康的生活习惯，提供机会帮助学生建立运动自信，并始终将安全放在首位。

# 跨学科研究

## Excel程序

年级：9-12年级 | 先决条件：辅导员/教师推荐。

EXCEL跨学科团队：

- Excel 英语 9 202115
- Excel 英语 10 202114
- Excel代数 I A 205136
- Excel代数 I B 205137
- EXCEL 科学 9 207115
- Excel 科学 10 207114
- EXCEL 全球 9 208111
- EXCEL 全球 10 208110
- Excel新生研讨会 211107
- EXCEL 健康 210102

EXCEL 是一项以团队为基础的教学理念，旨在帮助学生培养积极的学习态度。其最终目标是为弱势学生提供替代性课程，以提升他们的学业成绩，并关注他们的情感发展。课程采用多种策略，营造有意义的教育、情感和社交学习情境。其目标是通过非传统教学方法，帮助学生建立自信和积极的自我形象，同时满足 Regents-For-All 课程所有核心领域的要求。班级规模限制在 15 人以内，从而实现更个性化的指导。

辅导课（9年级和10年级）旨在巩固四大核心领域的教学内容。同时，它也为我们提供了一个契机，将辅导项目融入其中，以便更好地解决学生在现实生活和情感方面遇到的问题。该项目侧重于学术补充、团队建设、社区服务和人际交往。辅导课每天在最后一节课进行。

### Excel 英语 9

课程代码：202115 | 年级：9

| 学分：1 | 先修课程：英语  
8。Excel 英语9是一门课程，  
关注所有人的需求  
学习者在提供的同时  
个性化指导  
阅读、写作、口语和

听讲。学生将收到  
满足以下需求的住宿  
满足所有学习风格的需求。  
Excel 9 中的文献管理是一个  
多种来源的混合物  
为了适应各种  
学生的能力。在所有情况下，  
选材包括小说、短篇小说  
故事、戏剧和诗歌

聚焦青少年主题。  
学生们学习以下技能：  
组织并发展他们的  
通过使用以下方式提高写作技  
巧  
图形组织器和  
脚手架、绘图和  
修改是写作过程的一部  
分  
过程。文学作品包括

《局外人》、《鼠辈》  
男人，绝对真实的日记  
兼职印度人，和  
罗密欧与朱丽叶。

## Excel 英语 10

课程代码：202114 | 年级：10 | 学分：1 | 先修课程：英语9。EXCEL 10延续了EXCEL 9以学生为中心的教学理念。文学作品涵盖青少年读物和经典文学作品。学生将运用多种写作任务和阅读方法来理解文学作品。作业会根据学生的学习风格进行调整。文学作品包括：《杀死一只知更鸟》、《追风筝的人》、《麦田里的守望者》、《麦克白》、《蝇王》、《飞越疯人院》以及其他可能的标题。补充阅读材料包括短篇小说、诗歌和创意非虚构作品。教学内容是九年级卓越课程（EXCEL）的延续和进阶。本课程符合英语语言艺术（ELA）标准的要求，并包含英语统考（Regents）所需的教学内容。

## Excel 全球版 历史9

代码：208111 | 等级：9 | 学分：1  
EXCEL 全球历史 9 是两年制课程的第一年

该计划最终以……结束  
州考在年底举行  
二年级。考试是所有毕业要求  
学生们。从复习开始。  
本课程旨在培养学生的历史分析技能，考察从公元前4000年至今的世界历史。课程以纽约州社会研究学习标准为框架，旨在整合……  
由以下方面确定的中心主题  
全国委员会  
社会研究

## Excel 全球版

### 历史10

代码：208110 | 等级：10 | 学分：1 | 先修课程：社会研究9。

本课程是最后一部分。  
为期两年的全球历史课程设置。该课程将最终以纽约州统考（Regents exam）作为考核。  
考试是毕业的必要条件。  
所有学生都必须遵守。  
超越连续

### 社会研究的发展

本课程将运用技能和历史分析方法，探讨从18世纪末至今的世界历史。课程以纽约州社会研究学习标准为框架，旨在整合国家委员会确定的核心主题。社会研究。

Excel 代数 I A  
代码：205136 | 年级：9 | 学分：1  
本课程旨在经历过的学生数学有困难。它涵盖了所选授课主题代数I课程。本课程注重实践应用，强调数学知识的应用。选修本课程的学生将在课程结束时参加本地期末考试。本课程满足毕业所需的三年数学课程学分要求中的一年。

## EXCEL 代数 I B

代码：205137 | 年级：10 | 学分：1 | 先决条件：成功完成代数 I A。  
本课程旨在以前有遇到困难数学，它完成了代数材料开始于代数 I A. 本课程提供第二年的数学课程授予学分并为学生做好准备以纽约州代数 I 统考作为期末考试。

## EXCEL 科学 9

课程代码：207115 | 成绩：9 | 学分：1  
EXCEL Science 9 是第一年为期两年的学术该生物学课程以纽约州生物学考试（Regents Biology Stat

e Assessment) 为最终考核, 学生将在十年级结束时参加该考试。

该状态的完成高水平的评估是必要的。毕业。生物学课程将引导学生进行科学探究、科学交流和跨学科问题解决。

解决问题。他们还将学习……基本概念和现代生物学原理包括细胞上的材料生物学、生物化学、人类生物学、体内平衡和生态。

## Excel 科学 10

代码 : 207114 | 年级 : 10 | 学分 : 1 | 先修课程 : EXCEL 科学 9。

EXCEL Science 10 完成两年制学术

生命科学 : 生物学课程, 最终成果为生物学州级评估是学生高中毕业的必要条件。课程安排每周六节课, 第六节课用于……实验室经验。

学生必须至少完成 1200 分钟实验室工作和提交可接受的书面材料

实验室问题报告为了有资格参加州统考。本课程探讨的主题将会进行繁殖和发育、遗传学和进化。

## Excel新生研讨会

课程代码 : 211107 | 成绩 : 9 | 学分 : 1 | 先修课程 : 必须选修 3 门或以上 Excel 级别的课程。

本课程与Excel教程9同步开设。学生隔天参加由家庭与消费者科学 (FACS) 教师授课的研讨会。课程内容旨在帮助学生顺利过渡到高中阶段, 并确保他们在该阶段取得学业成功。研讨会主题包括时间管理、正念练习、组织能力、职业探索和职业技能。在研讨会之外的日子里, 学生将由核心课程教师提供补充指导和作业辅导。

## EXCEL 健康

代码 : 210101 | 等级 : 10 | 学分 : 1/2 | 先决条件 : 必须注册 3 门或以上 EXCEL 课程。

本课程与 EXCEL 辅导课 10 联合授课。学生隔天参加由健

康课老师授课的健康课。EXCEL 辅导课老师和健康课老师将合作设计有意义的小组作业, 供学生完成, 以满足州规定的健康课程要求。在不上健康课的日子里, 学生将与核心课程老师会面, 接受补充指导和作业辅导, 为州考做准备。

## 实用地球科学

代码 : 207125 | 年级 : 11-12 | 学分 : 1 | 先决条件 : 成功完成 EXCEL 科学 10。

本课程旨在已完成的学生两年制 EXCEL 科学生活节目环境, 并且需要他们的第三个科学学分毕业生。任何有……的学生被征召并传给了摄政王地球科学可能不会接受这一点。这是一门可获得学分的课程。

该课程为EXCEL科学项目的学生提供获得州物理科学学分的机会。

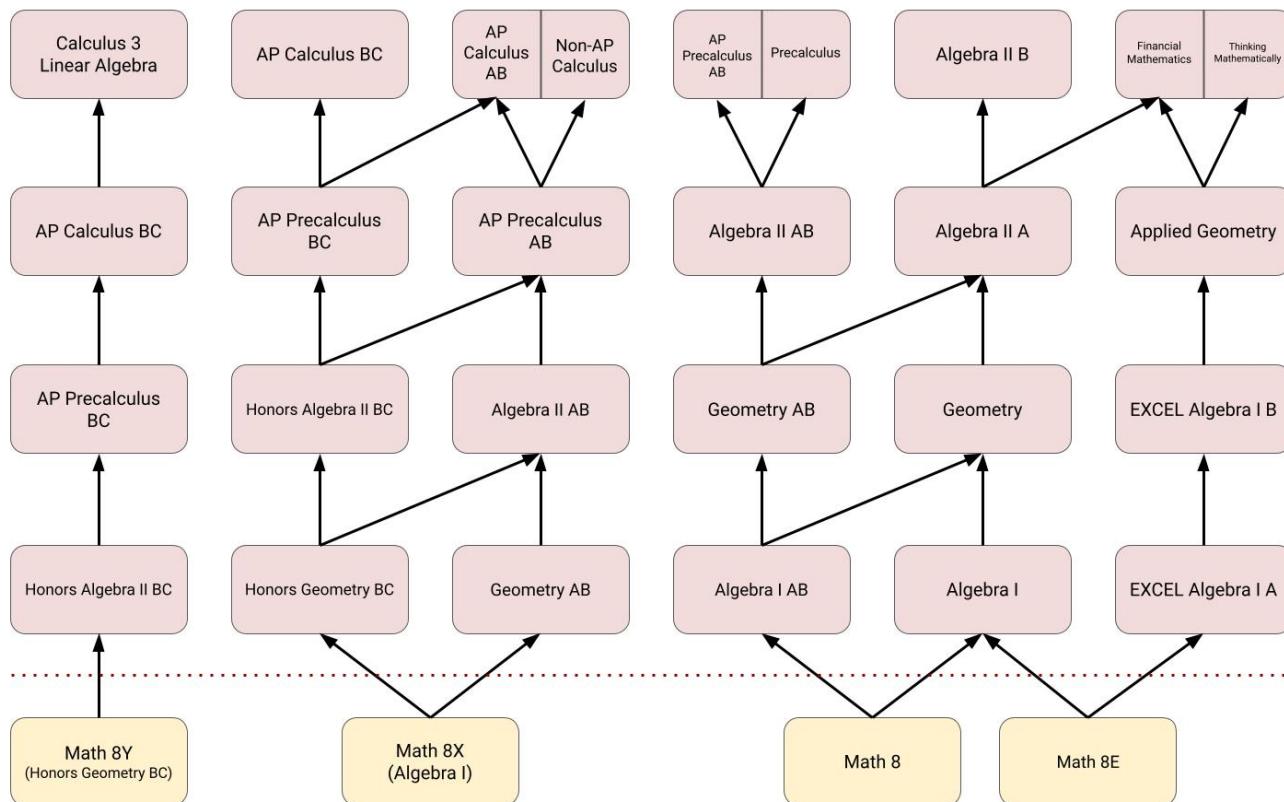
开学标准和这是理科毕业要求。这门课程将重点关注地球科学包括天文学, 气象学和地质学。



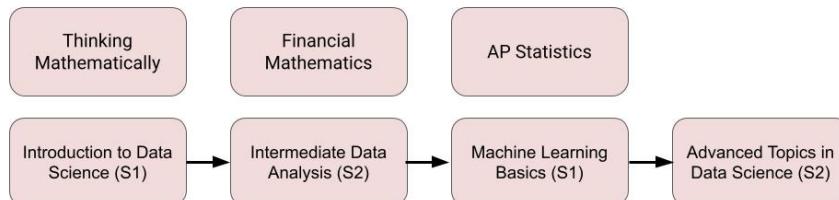
# 数学与计算机科学

数学系在各个年级开设多种课程，旨在保持学生对数学的兴趣，并鼓励所有能力水平的学生继续学习数学。这些课程旨在培养学生的数学技能、知识和意识，帮助他们适应不可避免的社会变革，从而为他们未来的成功做好准备。

Math Courses Offered and Sample Sequences

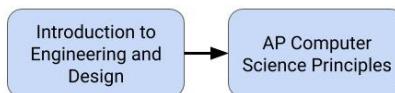


## Electives

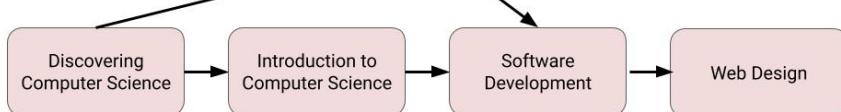


Computer Science Courses Offered and Sample Sequence

## Tech Pathway



## Math Pathway



## Graphing Calculators

The NumWorks graphing calculator is required in all courses. They will be used in daily lessons, assignments, and assessments throughout the year to develop students' mathematical reasoning and skills to appropriately use technology to aid in problem solving. Handheld units will be made available for students to use in the classroom setting. An emulator is available on student Chromebooks. The emulator

### 代数 I AB

代码 : 205138 | 年级 : 9 |

学分 : 1 | 先修课程 : 数学8

本课程旨在

能力较强的学生

已经取得了成功，并且是  
感兴趣的在数学方面。它教授  
.....

所有与此相关的主题

初等代数、线性代数和

二次函数、不等式和绝对值

坐标几何、概率和统计学

本课程内容详见纽约州教育厅  
发布的《下一代代数 I 学习  
标准》。此外，本课程还将涵  
盖《下一代代数 I》课程大纲  
之外的主题，以帮助学生更好  
地为更高级的数学学习做好准  
备，例如代数 II AB、微积分  
预备课程和微积分。学生将在  
本课程结束时参加代数 I 州  
考。

### 代数 I

课程代码 : 205121 | 年级 : 9  
-12 | 学分 : 1

本课程旨在

能力中等的学生

已经取得了成功，并且是  
感兴趣的在数学领域。它教师  
所有与此相关的主题

初等代数、线性代数和

二次函数

不等式与绝对值

坐标几何、概率和统计学

本课程内容详见纽约州教育厅  
发布的《下一代代数 I 学习标  
准》。学生将在本课程结束时  
参加代数 I 州考。

### Excel 代数 I A

代码 : 205136 | 年级 : 9-10

|

学分 : 1

本课程旨在

经历过的学生

数学有困难。它涵盖了

所授主题

代数 I 课程。本课程注重实践  
应用，强调数学知识的应用。

选修本课程的学生将在课程结  
束时参加本地期末考试。本课  
程满足毕业所需的三年数学课  
程学分要求中的一年。本课程

也列于跨学科研究课程中。

第39页。

### EXCEL 代数 I B

代码 : 205137 | 年级 : 10-11

|  
学分 : 1 | 先决条件 : 成功  
完成 Excel 代数 I  
一个。

本课程旨在

经历过的学生

数学有困难。它结束了。

代数材料开始于  
代数 I A。本课程提供第二年的  
数学学分，并帮助学生准备  
代数 I 的纽约州统考 (Regen  
ts Exam)。本课程也列于跨  
学科研究课程中。

第39页。

### 荣誉几何BC

代码 : 205120 | 年级 : 9-10

| 学分 : 1 | 先决条件 : 成功  
完成 8 年级加速数学课程。

本课程旨在

展示的学生  
卓越的数学能力；  
本课程面向数学能力位列班级  
前20%的学生。除了几何AB课  
程涵盖的内容外，许多单元的  
学习内容将在更高难度和更深  
层次上进行拓展和探索。评估  
将体现这一挑战水平。课程结  
束时将进行几何州考。

## 几何AB

代码：205115 | 年级：10-11  
| 学分：1 | 先决条件：成功  
完成代数 I 课程并获得教师  
推荐。

本课程专为能力高于平均水平  
、在数学方面取得一定成绩且  
对数学感兴趣的学生而设计。  
本课程包括 在常规几何课程  
之外的拓展学习。几何学纽约  
州统考。 在课程结束时进行  
。

## 几何学

代码：205118 | 年级：10-11  
|  
学分：1 | 先决条件：成功  
完成代数 I 课程。

本课程旨在  
能力中等的学生  
我在学习代数 I 时遇到了一  
些困难。这门课程教授所有与  
几何关系、作图、轨迹、证明  
、变换几何和坐标几何相关的  
知识，这些内容均符合纽约州  
教育厅发布的《下一代几何学

习标准》。课程结束时需要参  
加几何方面的纽约州统考。

## 应用几何

代码：205110 | 年级：11-12  
|  
学分：1 | 先决条件：成功  
完成 Excel 代数 I 课程  
B.

本课程是代数 1B 的后续课程  
，专为以下学生设计：  
他们在数学学习上遇到困难，  
但仍希望继续学习传统数学。  
本书涵盖一系列几何主题（重  
点关注非传统领域）。

（涉及证明）并提供了一种  
三年级数学学分课程。选修该  
课程的学生

课程结束时将进行本地期末考  
试。已成功完成代数 I 或代  
数 IAB 课程的学生不符合选  
修本课程的资格。

## 荣誉代数 II BC

代码：205119 | 年级：9-11  
| 学分：1 | 先决条件：成功  
完成荣誉几何 BC。

本课程旨在  
展示的学生  
卓越的数学技能：  
那些处于上层的人  
他们班有百分之二十的人  
数学能力。此外，  
代数 II 涵盖的内容  
许多部门的工作将是

发展得更加……

深入探索，并在更高层面上进  
行了探索。

难度级别。评估

这将反映出这一挑战级别。

摄政考试

代数 II 是课程结束时进行。

## 代数 II AB

代码：205114 | 年级：11-12  
|  
学分：1 | 先决条件：成功  
荣誉学位完成  
几何BC或几何AB  
或教师推荐信。

本课程旨在  
高于平均水平的学生  
有能力且取得成功的人  
并且对数学感兴趣。

教授并丰富所有主题  
与代数相关的  
运算、变量和  
表达式、方程式和  
不平等、模式、  
函数和关系

坐标几何学，  
三角函数  
测量和统计  
以及如上所述的概率

下一代代数 II

已发布的学习标准

由纽约州教育厅发布。

代数统考

第二部分是在课程结束时进行  
的。

## 代数 II A

代码 : 205102 | 年级 : 11 |

学分 : 1 | 先决条件 : 成功完成几何或几何AB和几何纽约州统考。

本课程旨在能力中等的学生谁会从中受益节奏较慢的演讲。

两年制课程的第一年

按照顺序, 为学生参加纽约州统考做准备

二年级一月份学习代数II。

## 代数 II B

代码 : 205133 | 年级 : 12 |

学分 : 1 | 先决条件 : 成功完成代数 II A。

本课程旨在能力中等的学生谁会从中受益语速较慢的演讲。

这是两年制课程的第二年

排序和准备

学生参加纽约州统考

一月份将进行代数II考试。

今年的剩余时间将

重点学习入门级预备微积分课程。

## 大学先修课程微积分B

C

代码 : 205131 | 年级 : 10-11 |

学分 : 1 | 先决条件 : 成功

完成荣誉代数 II 课程公元前。

本课程面向以下学生 :

希望为AP微积分做准备

BC 和微积分 3/线性代数序列。它将涵盖预备微积分的所有主题节奏更快, 然后

AP微积分入门主题

实现AP的全面覆盖

次年将学习微积分BC的相关内容。未完成荣誉几何、荣誉代数2和三角学的学生将无法学习微积分BC。

具备足够的入学准备。所有选修本课程的学生都必须参加大学先修课程考试 (AP考试)。考试费用由大学理事会收取, 必须在11月1日前通过Linq Connect平台支付。

## 大学先修课程微积分A B

代码 : 205128 | 年级 : 10-12

年级 |

学分 : 1 | 先决条件 : 成功

完成荣誉代数 II 课程

BC 或代数 II AB。

本课程面向以下学生 :

希望为AP微积分做准备

大学里的AB或微积分1

水平。主题包括真实

数字系统, 坐标

平面、函数和图像

技术、循环函数、

向量、空间、多项式功能, 超越

函数、极坐标、

序列和级数, 极限

函数、变化率和

积分。所有学生都必须参加大学先修课程考试。

选修这门课程的学生。

大学理事会收取的费用必须在11月1日前通过 Linq Connect 支付。

## 预备微积分

代码 : 205134 | 年级 : 11-12

年级 |

学分 : 1 | 先决条件 : 成功完成代数 II AB 课程。

这门课将涵盖各种各样的内容。

一系列主题。我们将以此为基础展开讨论。

一些先前学过的主题

并将推出新的产品。

目标是引入更高水平的

中等水平的数学主题, 以及更高水平的数学主题

通过数学提升到更高层次

这将使学生做好准备

大学水平课程。我们将

还可以探讨一些主题

这项研究是为学生而进行的

大学水平课程。我们将

还可以探讨一些主题

离散数学的研究  
数学。主题将  
包括：多项式和  
有理函数、三角函数  
解析几何、向量、  
图论，线性  
规划，线性代数  
以及矩阵、序列和  
系列，以及对……的介绍  
。

**大学先修课程微积分B**  
**C**  
代码 : 205105 | 年级 : 11-12  
年级 |  
学分 : 1 | 先决条件 : 成功  
完成荣誉预科课程  
微积分BC。  
这是第二个高级版本。  
数学分级考试课程。课程内容  
包括：  
差异化及其应用  
导数，定理  
整体的、超越的  
功能、技术  
集成、应用  
定积分，几何学  
平面、序列和系列  
和初等微分  
方程式。成功  
课程需要高级技能  
数学技能和额外技能  
准备工作。学生们不会  
不以荣誉学位入学  
微积分预备课程学分。

所有学生都必须参加大学先修  
课程考试。  
选修这门课程的学生。  
学院收取的费用  
董事会成员须于11月1日前通  
过Linq Connect缴纳会费。

### **大学先修课程微积分A** **B**

代码 : 205104 | 年级 : 11-12  
年级 |  
学分 : 1 | 先决条件 : 成功  
完成荣誉预科课程  
微积分BC或预备微积分AB。  
这是第一个高级版本  
实习课程  
数学。主题包括  
代数微积分  
函数，积分微积分  
代数函数，几何  
以及物理应用  
积分和微积分  
初等超越  
功能。课程成功  
需要具备高等数学技能。所有  
学生都必须参加大学先修课程  
考试。  
选修这门课程的学生。  
大学理事会收取的费用必须支  
付11月1日， Linq Connect上  
线。

### **结石**

课程代码 : 205129 | 年级 : 1  
2 | 学分 : 1 | 先决条件 : 成  
功完成  
LS 数学 4 或预备微积分或  
微积分预备课程AB。本课程涵  
盖微积分的基本主题，例如函  
数、极限与连续性、微分和积  
分。旨在帮助学生为大学阶段  
更高级的数学课程以及其他需  
要数学基础的学科做好准备。

### **微积分3**

代码 : 205113 | 年级 : 11-12  
|  
学分 : 1/2 | 先修课程 :  
成功完成AP课程  
微积分BC。  
本课程旨在  
已完成的学生  
大学先修微积分  
在他们高三之前。  
主题包括矢量、运动  
以及曲率、空间几何、多个函  
数  
本课程涵盖变量、多重积分和  
向量场。修读本课程可获得大  
学学分。  
通过与HVCC的合作。

### **线性代数**

代码 : 205127 | 年级 : 11-12  
年级 |  
学分 : 1/2 | 先修课程 :

成功完成AP课程  
微积分BC和微积分3。  
本课程旨在  
已完成的学生  
在大四之前，他们需要学习微  
积分III。  
年。主题包括：线性  
方程和矩阵，  
行列式、向量和  
向量空间、线性变换和矩阵  
以及特征值和特征向量。本课  
程可能  
可获得大学学分  
通过与HVCC的合作。

**大学先修课程统计学**  
代码 : 205106 | 年级 : 9-12  
|  
学分 : 1 | 先决条件 : 成功  
完成荣誉代数 II 课程  
BC 或代数 II AB。  
学生将接触到  
四大概念主题  
(1) 探索数据 : 观察  
模式和偏离  
模式, (2) 研究计划 :  
决定做什么以及如何做  
措施 (3) 预期  
模式 : 模型生成  
利用概率和模拟, (4) 统计  
推论 : 验证模型。  
所有学生都必须参加AP考试。  
选修这门课程的学生。  
学院收取的费用  
董事会必须支付费用

11月1日, Linq Connect上线  
。

## 数学思维

代码 : 205107 | 年级 : 12 |  
学分 : 1 | 先决条件 : 成功  
完成三年高中学习  
学校数学  
应用水平。

“数学思维”课程旨在培养学生对数学基本工具的熟练运用，例如算术、代数、几何、函数、图表和统计学。课程教授学生精确的定量逻辑推理能力以及运用数学解决问题的技巧。课程还将探讨现实生活中的应用，包括消费数学、投票和选区划分的数学原理，以及高效规划多阶段项目的数学方法。

## 金融数学

代码 : 205111 | 年级 : 11-12  
|  
学分 : 1 | 先决条件 : 成功  
完成 Excel 代数 I 课程  
B 或应用几何学。

《个人理财基础》是一门综合性课程，旨在为学生提供学习、实践和应用重要个人理财知识和技能的机会。本课程符合国家金融素养标准。

## 数据科学导论

代码 : 205144 | 年级 : 9-12  
|  
学分 : 1/2 | 先修课程 : 无 |  
仅限S1

数据科学导论是一门基础课程，旨在带领学生进入激动人心的数据科学世界。本课程全面概述数据科学概念，教授针对数据科学应用的Python基础编程技能，以及数据分析的基本技术。课程结束时，学生将深入理解如何利用数据做出明智的决策并解决实际问题。

## 中级数据分析

代码 : 205145 | 年级 : 9-12  
|  
学分 : 1/2 | 先修课程 : 数据  
科学导论 | 仅限第二学期。

在“数据科学导论”课程所掌握的基础技能基础上，“中级数据分析”课程旨在加深学生对数据分析的理解和运用能力。本课程深入探讨高级数据分析技术、数据科学中使用的复杂统计方法以及基于 Python 的高级数据可视化。课程结束时，学生将具备应对更复杂数据挑战并从中提取有意义洞见所需的技能。

## 机器学习基础

代码 : 205146 | 年级 : 10-12  
年级 |  
学分 : 1/2 | 先决条件 : 无 |  
仅限S1。

《机器学习基础》是一门引人入胜、注重实践的高中课程，旨在向学生介绍机器学习的基本概念。学生还将区分监督学习和非监督学习，并学习基本的机器学习算法。课程结束时，学生将对机器如何从数据中学习并进行预测和决策有一个基本的了解，为他们日后在人工智能和数据科学领域进行更深入的学习做好准备。

## 数据科学高级主题

代码 : 205147 | 年级 : 10-12  
年级 |  
学分 : 1/2 | 先修课程 : 机器  
学习基础 | 仅限第二学期。

《数据科学高级专题》是一门具有挑战性且内容全面的课程，专为已完成机器学习基础课程的学生设计。本课程深入探讨深度学习的基础知识，探索数据科学中的伦理考量，并最终以一个综合项目作为总结，让学生将所学知识应用于实际的数据科学问题。完成本课程后，学生将加深对数据科学技术的理解，并为在该领域继续

深造或从事相关职业做好充分准备。

# 计算机科学

计算机科学强调多种问题解决技巧，并让学生接触到新的、不同的思维方式。它还注重计算机科学与其他学科领域的联系。计算机科学培养学生的计算能力和批判性思维能力，并教会他们如何创造（而不仅仅是使用）新技术。无论未来如何，这些基础知识对于学生迎接21世纪的挑战都至关重要。他们最终的研究领域或职业。

## 探索计算机科学

代码 : 205140 | 年级 : 10-12  
年级 |  
学分 : 1  
本课程旨在  
计算机导论

面向希望以创造性方式表达自我并解决问题的高中生的科学课程

### 有趣的问题

它们利用计算技术

这些设备专为几乎没有或完全没有计算机科学学习经验的学生设计。通过一系列引人入胜的动手实验和项目，学生们可

以使用基于图形化编程的 Sna p! 语言学习计算机编程的基础知识。

学生们还将学习  
万维网设计  
并创建他们自己的网站  
使用 HTML、CSS 和 JavaScri pt。最后，学生们将  
探索绘画、动画  
以及使用以下方法解决问题  
Python。在整个课程中，  
计算机历史和现状  
计算机科学领域的事件将  
纳入其中。专题  
在计算机科学领域，例如  
加密，人机交互  
交互、快速原型制作、  
还可以探索其他方法。

## 计算机科学导论

代码 : 205135 | 年级 : 10-12  
年级 |  
学分 : 1  
本课程内容广泛  
介绍各种  
基础主题  
计算机科学。学生将  
考虑以下问题  
应用领域可以是  
用软件解决。学生  
将介绍重要人物  
计算机科学领域  
包括抽象、计算机  
组织，代表

信息、计算机发展史、伦理学以及  
开发和评估  
使用算法解决方案  
适当的编程  
环境。本课程可能  
可获得大学学分  
通过与……的合作  
锡耶纳学院。

## CSIS 120 软件开发

代码：205130 | 年级：10-12  
年级 |  
学分：1 | 先修课程：AP计算机科学原理或计算机科学导论

CSIS 120：本课程介绍面向对象设计范式，重点在于问题解决、算法开发以及使用面向对象语言实现算法程序。其他主题包括数据表示、编程风格、程序测试和算法分析。本课程可通过与锡耶纳学院的合作获得大学学分，并且与AP计算机科学A课程体系相衔接，学生可以选择参加AP考试。

## 网页设计

代码：205141 | 年级：11-12  
年级 | 学分：1  
这是一门入门课程，学生将学习如何设计功能齐全、易于访

问、可扩展且美观的网页。学生将：使用HTML构建包含链接、图像、表格和表单的网页；使用样式表（CSS）添加颜色、背景、文本格式、页面布局和基本动画。  
设计能在移动设备和触摸屏设备上正确显示的网站，了解并构建符合无障碍要求的网站，探索影响设计考虑因素的文化差异。

# 音乐

## 大学预科音乐理论

课程代码：206101 | 年级：10-12 | 学分：1 | 先修课程：音乐理论。

AP音乐理论课程在音乐理论知识的基础上，进一步拓展学生对音乐理论的理解和概念认识，重点培养学生的作曲、演奏和听觉技能。课程将深入学习四部和声、节奏、曲式和分析等原理，并着重讲解各个音乐时期的作曲技巧。所有选修本课程的学生都必须参加AP考试。

学院收取的费用

董事会必须支付费用

11月1日

Linq 连接。

## 合唱团

课程代码：206104 | 年级：10-12 | 学分：1 | 先决条件：需要试镜。

合唱团由音乐素养高、能够演唱各种风格合唱作品的学生组成，涵盖从文艺复兴时期至今的多种音乐风格，包括民歌、古典音乐和牧歌。合唱团重视并要求所有成员参加公开演出。

## 唱诗班

课程代码：206105 | 年级：9-12 | 学分：1  
开放报名。

唱诗班优惠为有兴趣加入合唱团的学生提供全面的音乐体验。合唱团演唱各种风格的音乐。学生将获得乐谱阅读、发声技巧和合唱理论方面的实践经验。公开演出是合唱团的重点，也是所有成员的必修课。

## 音乐会乐队

代码：206106 | 年级：9-12 | 学分：1 | 先决条件：之前的乐队经验。

管乐团旨在为有兴趣提升乐器演奏技巧并拓展音乐鉴赏力的学生提供音乐体验。所有管乐团学生都必须参加每周的器乐课，该课程致力于通过循序渐进的学习和练习来培养学生的个人音乐素养。学生应具备纽约州音乐教师协会（NYSSMA）三级独奏水平，并在整个学习期间保持这一水准。

## 音乐会管弦乐团

代码：206107 | 年级：9-12 | 学分：1 | 先决条件：有管弦乐演奏经验。

音乐会管弦乐团旨在为有兴趣提升弦乐器演奏技巧并拓展音乐鉴赏力的学生提供音乐体验。所有乐团成员都必须参加每周一次的弦乐器课程，该课程致力于通过循序渐进的学习和练习来培养学生的个人音乐素养。学生应具备纽约州音乐教师协会（NYSSMA）三级独奏水平，并在整个学习期间保持这一水准。

## 交响乐团

课程代码：206108 | 年级：9-12 | 学分：1 | 先决条件：需要试镜。

交响乐团旨在为具备音乐素养且能够以独奏家身份达到纽约州音乐教师协会（NYSSMA）五至六级水平的学生提供完整的管弦乐体验。乐团将演奏交响乐曲目中的优秀作品，重点在于巩固和提升学生的个人音乐素养。每位学生都必须参加每周的弦乐器课程，以持续提高个人演奏水平。

## 爱乐乐团

代码：206114 | 10-12年级 | 学分：1 | 先决条件：试镜必需的。

爱乐乐团是

旨在提供完整的管弦乐体验。有音乐天赋的学生精通且有能力在纽约州音乐教师协会独奏比赛中表演。五至六级。爱乐乐团乐团将进行表演。文学范例来自高级管弦乐团曲目，重点旨在加强和提升学生的个人音乐素养。每位学生都必须参加每周一次的弦乐器课程。

## 音乐技术与制作

课程代码：206115 | 年级：9-12 | 学分：1  
这门实践课程向学生介绍音乐技术和制作的创意与技术原理。学生将获得使用音频硬件、数字音频工作站（DAW）和MIDI控制器进行音乐创作、演奏、录制、编辑和制作的经验。学生将通过个人和小组项目，建立多元化的音乐作品集，重点在于运用技术进行音乐创作。本课程符合纽约州音乐标准，并满足高中艺术学分要求。

## 音乐理论

课程代码：206110 | 年级：9-12 | 学分：1 | 先决条件：需要具备识谱能力。

音乐理论课程向学生介绍乐谱的旋律、节奏和和声结构。通过聆听、演奏、创作和分析音乐，学生将加深对音乐技术要素的理解和掌握。学习单元包括音高、节奏、键盘技巧、旋律与和声原理以及听觉技能。

员都必须参加每周的乐器课，以继续接受基础训练，提高乐器演奏水平。

## 交响乐团

课程代码：206111 | 年级：9-12 | 学分：1 | 先决条件：需要试镜。

交响乐团由音乐素养高、能够以独奏家身份达到纽约州音乐教师协会（NYSSMA）四至五级水平的学生组成。乐团致力于打造一支乐器配置均衡的合奏队伍，演奏交响乐团曲目中的优秀作品。所有交响乐团成员都必须参加每周的乐器课，以持续学习基础乐器，提升演奏水平。

## 管乐团

课程代码：206112 | 年级：1-12 | 学分：1 | 先决条件：需要试镜。

管乐团由音乐素养高、能够以独奏家身份达到纽约州音乐教师协会（NYSSMA）五至六级水平的学生组成。乐团致力于保持规模较小、乐器配置均衡，并演奏管乐团和交响乐团曲目中的优秀作品。所有管乐团成

# 科学

The science department offers many different high school science courses and sequences to provide for a variety of student needs, aspirations and interests and to ensure that all students achieve national and state science education standards. Since these courses and sequences have been carefully developed, it is important for students to achieve the prerequisites described below for each course prior to enrollment.

## 大学先修生物学

代码 : 207103 | 年级 : 11-12

| 学分 : 1 | 先修课程 : 荣誉  
(州考) 生物学和荣誉 (州考)  
化学。

大学先修生物学课程 (AP生物学) 为学生提供通过实验教学深入学习普通生物学的机会。学生可通过AP生物学考试获得大学学分或课程免修资格。课程重点在于合作实验活动、数据统计分析、阅读教材以辅助课堂笔记以及培养批判性思维能力。学生应预留适量课外时间完成笔记、实验活动、作业和项目。学习内容包括生物化学、细胞、酶、光合作用、细胞呼吸、细胞通讯、细胞分裂、遗传与分子遗传学、基因表达调控、自然选择/进化以及生态学。课程每周六节课，第六节课用于实验课。大学理事会收取的费用必须在11月1日

前通过Linq Connect支付给学校。建议学生荣誉生物学和荣誉化学成绩达到85分以上 (纽约州高中生物学和纽约州高中化学成绩达到90分以上)。强烈建议学生提供之前科学老师的推荐信。

## 大学先修化学课程

课程代码 : 207104 | 年级 : 11-12 | 学分 : 1 | 先修课程  
: 荣誉课程

地球科学 (纽约州高中毕业考试) 和/或  
荣誉生物学 (纽约州高中毕业  
考试)

荣誉化学或纽约州高中毕业会  
考化学  
化学。学生必须具备  
成功完成代数课程  
几何和代数2。它是  
强烈建议

学生可能正在学习微积分预备  
课程或

微积分成绩90分以上

代数课程平均分

几何、代数2和

课程平均分80分以上

荣誉化学成绩或90分以上

纽约州高中毕业会考平均成绩  
化学。

大学先修化学课程是为希望学  
习大学水平化学的学生设计的  
二年级化学课程。学生可以通  
过参加大学先修课程获得大学  
学分或免修资格。

化学考试。

研究领域包括 : 原子能

结构、元素周期表

化学键合和

分子结构, 化学

反应与化学计量学

固体、液体和气体

溶液, 化学平衡

以及动力学、热化学

酸和碱, 氧化还原反应和

科学系开设多种高中科学课程  
和学习计划, 以满足不同学生

的需求、愿望和兴趣，并确保所有学生达到国家和州科学教育标准。自这些课程和学习计划开设以来，课程设置经过精心设计，学生必须在注册每门课程之前满足以下所述的先修课程要求。电化学、核化学和有机化学。对……的显著运用数学是必需的许多问题解决领域以及理论和这方面的实验研究课程。大学先修课程考试化学也是必需的所有选修这门课程的学生。学院收取的费用董事会必须支付费用11月1日Linq Connect。

**大学先修环境科学**  
代码 : 207105 | 年级 : 11-12  
|  
学分 : 1 | 先修课程 : 地球科学 (纽约州高中毕业证书) 和/或生物学 (纽约州高中毕业证书)，以及高中化学。  
本课程旨在为学生提供科学原理和所需方法了解自然界的相互关系世界，帮助他们识别，分析并评估风险

与环境相关的自然灾害和问题人类，并进行考察解决或预防此类问题的替代方案问题。大学课程学分或者可以获得职位。通过高级环境安置科学考试，本次考试是所有选修这门课的学生都必须参加本课程。课程安排已确定。每周六次第六个时期规定实验室和/或田野工作。主题包括地球系统以及资源，生活世界、人口、土地和水资源利用、能源资源以及消费、污染、以及全球变化。成功AP环境科学课程的完成不能用于满足生命环境课程的要求。高中要求毕业。课程将非常重视实验室和田野工作使学生能够了解首先，通过环境来保护环境。手工观察。全年课程旨在成为相当于一个学期大学入门课程

环境科学。费用由大学理事会负责必须在11月1日前支付。在 Linq Connect 上。  
**大学物理**  
代码 : 207106 | 等级 : 11-12 | 学分 : 1 | 先修课程 : 地球科学或 Regents 生物学和荣誉课程或 Regents 化学。本课程与锡耶纳学院合作开设。学生将在伯利恒高中完成锡耶纳学院开设的PHYS 110和PHYS 120课程。锡耶纳大学认可的教授。学生们被介绍经典力学中牛顿力学的基本定律力学应用于各种简单的系统。课程内容涵盖热力学、电磁学、直流和交流电路、电磁波和光学。学生每周上六节课，第六节课用于实验课。必须完成 1200 分钟成功的实验室工作在课程期间参加考试州考。期中考试这一点，学生们将采取PHYS 110 期末考试。课程结束时，学生将参加纽约州物理学统考 (NYS Regents Exam) 和 PHYS 120 期末考试。如果

学生选择申请学分，则需通过锡耶纳学院支付相关费用。

## 天文学

课程代码：207131 | 年级：1-12 | 学分：1/2 | 先修课  
程：本课程面向已修读地球科学或对空间科学感兴趣的学生。顺利完成课程并通过期末考试的学生将有资格获得纽约州立大学奥尼昂塔分校的大学学分。大学学分为可选，费用约为150美元。如果选择获得大学学分，则该学期最多只能缺席5节课。本课程将对宇宙及其中地球的位置进行入门概述。学生将了解太阳系、恒星、星系和宇宙。学生还将学习用于研究宇宙的各种仪器以及天文学家面临的问题。

## 大气层（气候与预测）

课程代码：207129 | 年级：10-12 | 学分：1/2 | 先修课  
程：本课程面向已修读地球科学课程或对地球大气、气候和天气感兴趣的学生。成功完成课程并通过期末考试的学生将有资格获得纽约州立大学奥尼昂塔分校的大学学分。大学学分为可选，费用约为150美元。如果选择获得大学学分，则该学期最多只能缺席5节课。

本课程将为学生提供地球大气行为、其对人类活动的影响以及人类活动如何导致天气和气候变化的概览。课程结束时，学生应透彻理解日常天气的驱动因素，并开始理解和欣赏天气和气候预测的科学基础。

## 生物学

课程代码：207107 | 年级：9-12 | 学分：1  
纽约州生物学课程强调以三维视角探讨生命科学的核心主题，包括结构与功能、生物体和生态系统中的物质与能量、性状的遗传与变异、自然选择与进化以及生态系统中的相互依存关系。这些主题帮助学生探索与生物体、生态系统、遗传学和进化过程相关的关键生物学概念。课程每周安排六节课，其中第六节课为双倍课时，用于实验操作。本课程旨在帮助学生备考纽约州生物学统考。压力学生必须完成至少120分钟的实验工作，并提交合格的实验问题书面报告，才有资格参加州统考。

## 化学

代码：207109 | 年级：11-12 |  
学分：1 | 先修课程：地球科学（州考）或荣誉

地球科学（纽约州高中毕业证书）和生物学（州考）或荣誉生物学。学生必须成功完成代数运算。它是强烈建议学生将学习代数2，课程平均成绩75分以上代数、几何、地球科学与生物学。学生将学习物质性质、原子结构、元素周期表、化学反应、化学计量、热力学、动力学、平衡和核化学等关键主题。本课程强调通过实验室实验进行实践学习，使学生能够运用理论知识开展调查研究并分析数据。鼓励学生参与合作解决问题的活动和讨论，以了解化学如何影响日常生活。本课程还整合了技术，利用模拟和交互式工具帮助学生形象化地理解化学过程。本课程将科学和工程实践以及跨学科概念应用于对学科核心概念的理解。这门基础化学课程旨在培养学生可在各个领域应用的基本科学技能。课程重点在于帮助学生备考州化学统考，学生必须完成至少1200分钟的实验工作，并提交合格的实验报告，才有资格参加州化学统考。

## 当代问题

### 在科学领域

课程代码：207110 | 年级：9-12年级 | 学分：1/2

本课程将重点关注

学生在相关议题中的科学素养  
由于他们的及时性而产生的影响

涵盖范围。例如，“全球变暖”、“干细胞研究”、“基因工程”、“纳米技术”和“兴奋剂”等议题都属于可涵盖的领域。我们将以引人入胜的内容为框架，引导学生探索并验证各主题下相关论断的有效性。学生将学习技术写作规范，以确定有关热门/当代科学议题的论断是否有效，并探究其用途和意义。

数据滥用。简而言之，  
总体目标是拥有  
学生们变得高效

公民通过仔细审查呈现给他们的  
信息  
通过科学方法论为决策提供依据。

## 地球与空间科学

课程代码：207111 | 年级：9-12 | 学分：1

纽约州地球与空间科学课程强调三维立体式学习方法，涵盖地球与空间科学的关键主题。

这些主题包括地球在宇宙中的位置、地球系统、地球与人类活动、天气与气候以及宇宙及其恒星。该课程旨在引导学生进行基于现象的学习，鼓励他们深入理解地球与空间科学的实践应用。每周安排六节课，其中第六节课为双倍课时，用于实验操作。该课程旨在帮助学生备考纽约州地球科学统考。压力学生必须完成至少120分钟的实验工作，并提交合格的实验问题书面报告，才有资格参加州统考。

## EXCEL 科学 9

代码：207115 | 积分：1

参见跨学科研究，第39页。

## Excel 科学 10

代码：207114 | 积分：1

参见跨学科研究，第39页。

## 法医学

课程代码：207116 | 年级：9-12年级 | 学分：1/2

本课程介绍法医学概论，内容包括观察技能、犯罪现场调查与证据收集、毛发研究、指纹、DNA指纹鉴定、血液与血迹喷溅、死亡：意义、方式、机制、原因和时间、石膏模型与印痕以及弹道学。学生将撰写学习日志、反思论文和立场论

文，并参加传统的总结性评估以展示对所学内容的理解。每位学生将完成一个个案研究，并向全班同学汇报研究成果。

## 荣誉生物学

课程代码：207112 | 年级：9-12 | 学分：1

荣誉生物学课程旨在为积极进取、渴望加深对生物学概念理解的学生提供全面、深入且严谨的生命科学原理探索。课程涵盖广泛的主题，包括细胞结构与功能、遗传学、进化、生态学以及生态系统中生物的相互依存关系。学生将参与高级实验室实验和实践探究，从而提升科学探究、数据分析和批判性思维能力。通过合作学习和讨论，学生将探讨当代生物学问题。实验室技术的运用进一步丰富了学习体验，为学生未来在生物学及相关领域的学习奠定了基础。本课程也为学生备考州生物学统考(Regents Examination in Biology)做好准备。压力学生必须完成至少1200分钟的实验工作，并提交合格的实验问题书面报告，才有资格参加州统考。

## 荣誉化学

代码：207101 | 年级：10-12年级 | 学分：1 | 先修课程：地球

科学（纽约州统考）和生物学  
(摄政王) 或荣誉地球  
科学、荣誉生物学或成功完成  
学业的学生  
完成了纽约州化学考试。  
学生必须已成功完成代数课程  
。

强烈推荐

让学生学习预备微积分  
并获得了90+的课程成绩  
代数、几何平均分  
以及代数 2，以及在  
荣誉地球科学和/或  
荣誉生物学，或纽约州生物学  
化学。  
学生将学习物质性质、原子结  
构、元素周期表、化学反应、  
化学计量学、热力学、动力学  
、平衡和核化学等关键主题。  
本课程强调实践性强的实验室  
实验，学生将设计并开展实验  
，分析化学反应，并从分子层  
面理解物质的行为。我们鼓励  
优秀学生参与问题解决和数据  
分析，运用数学概念和建模来  
解释化学现象。课程中融入了  
模拟和数据分析数字工具等技  
术，帮助学生可视化复杂的化  
学过程。本课程将科学和工程  
实践以及跨学科概念应用于对  
学科核心概念的理解。严谨的  
课程体系为学生在化学及相关  
STEM领域的进一步学习奠定了  
基础。本课程也为学生参加州

化学统考 (Regents Examination in Chemistry) 做好了准  
备。压力学生必须完成至少 1  
200 分钟的实验工作，并提交  
合格的实验问题书面报告，才  
有资格参加州统考。

## 荣誉地球与空间科学

课程代码 : 207113 | 年级 : 9-12 | 学分 : 1

荣誉地球与空间科学课程深入  
探索塑造地球和宇宙的基本过  
程，重点培养学生的高级科学  
探究能力和批判性思维。学生  
将深入学习地球的形成与演化  
、板块构造、气候系统以及空  
间动力学等主题，包括恒星的  
生命周期和宇宙的结构。本课  
程旨在挑战学生分析复杂的数据  
集、参与实践探究并建立模  
型来解释自然现象。荣誉学生  
需要合作解决问题，并就当代  
问题展开深入讨论。本课程也  
是备考州级地球科学统考的课  
程。压力学生必须完成至少 1  
200 分钟的实验工作，并提交  
合格的实验问题书面报告，才  
有资格参加州统考。

## 人体解剖学和生理学

代码 : 207117 | 年级 : 10-12 | 学分 : 1/2 | 先修课程 : 纽  
约州生物学。

本课程旨在帮助学生深入了解  
人体结构和功能，为有兴趣在  
该领域继续深造的学生奠定基  
础。课程内容包括对人体细胞  
、组织和系统的解剖学和生理  
学的详细研究。每个系统的学  
习都将涵盖疾病/病症（及其  
病因/治疗方法）。课程提供  
实验环节，并要求提交实验报  
告。

## 动荡地球的自然灾害

代码 : 207122 | 年级 : 10-12 | 学分 : 1/2 | 先修课程 : 地  
球科学 (纽约州高中毕业考试  
)。

### 自然灾害

《不安的地球》是为……而设  
计的

对……感兴趣的学生  
在一些最强大的  
以及破坏性的自然力量  
在地球上。本课程将重点关注  
关于自然灾害的成因，科学家  
如何研究  
它们以及我们作为一个社会是  
如何运作的  
可以为此做好最充分的准备。

学生将分析实时数据  
数据并了解  
地震力学，  
火山爆发、洪水、山体滑坡  
海啸、极端天气  
以及野火。重点将  
应考虑社会影响

此类灾难。这将是通过学生完成时事回顾和对重大事件进行调查。学生将有机会……研究与个人兴趣相关的课题。

## 物理

代码 : 207123 | 年级 : 11-12

年级 |

学分 : 1 | 先修课程 : Regents

地球科学或纽约州高中毕业会考

生物学和纽约州高中化学。

核心内容包括运动、力、能量、动量、波、电、磁以及原子结构等现代物理概念。学生通过动手实践的实验室实验，探索这些概念，开展调查、收集数据并分析结果，从而加深对物理定律的理解。课程强调协作解决问题和实际应用，帮助学生将物理学与日常生活联系起来，例如能量在技术中的应用或力对结构的影响。技术整合，包括模拟和建模工具，使学生能够形象地理解波的行为和电场等抽象概念。本课程提供物理学入门基础，培养学生批判性思维、分析和解决问题的能力，为他们在工程、技术和其他STEM领域的高级科学学习和实际应用奠定基础。本课

程也是备考州物理统考的课程。压力学生必须完成至少 120 分钟的实验工作，并提交合格的实验问题书面报告，才有资格参加州统考。

## 实用化学

课程代码 : 207108 | 年级 : 1

1-12 | 学分 : 1 | 先修课程

: 地球科学 (纽约州统考) 和生物学 (纽约州统考) 或 Excel 科学 9 和 Excel 科学 10。强烈建议成功完成代数课程。

化学是一门面向三、四年级理科学生的入门化学课程，旨在帮助他们学习化学概念和原理、实验方法和技能，以及科学态度，从而探索和运用化学知识解决日常生活中实际且有意义的问题。学习主题可能包括：物质与能量、元素周期表、混合物与溶液、酸与碱、居家安全、空气质量、水质、核化学、能源等。

每学期末将进行一次“校级”第一学期期末考试和一次“校级”第二学期期末考试，考试将在课堂上进行，两次考试各占最终课程成绩的六分之一。每周安排五节课。

## 实用地球科学

代码 : 207125 | 积分 : 1

参见跨学科研究，第 39 页。

## 实用物理

代码 : 207124 | 年级 : 11-12

| 学分 : 1 | 先修课程 : 代数和几何。

学生应已成功通过代数统考。

本课程专为希望从事护理、建筑、汽车维修、农业、电子、管道和暖通空调等职业的学生而设计。课程重点在于加深学生对直接适用于这些职业的各类物理原理的理解。这些原理涵盖运动、力学、功与能、动量、热、流体、波、电、磁和电磁学等概念。课程将提供大量实际应用案例。

## 科学研究研讨会

课程代码 : 207126-207128 |

年级 : 10-12 年级 | 学分 : 每年 1 学分

本课程将为学生提供机会参与的机会在科学的研究中。学生将学习技能和原始方法所需的。研究可能会最终得出结论在高级研究项目中进入区域赛，州和/或国家科学竞赛。研究课题可能源于数学、物理科学、生命科学、社会科学或心理学。

学生将培养以下技能  
利用互联网的功能，  
进行在线书目检索  
国际搜索  
数据库，进行统计分析  
使用合适的软件进行分析并结  
合可视化  
演讲技巧。  
学生们在选择他们的  
研究课题，将寻求  
由科学家担任导师指导他们。  
学生必须  
维护活动日志并  
定期提交进度报告  
报告。本课程主要以两到三份  
报告为主。  
一年制课程，  
指从大二或大三入学，一直读  
到大四的学生。  
**年。预计**  
学生将选择一项研究  
他们最后谈到了这个话题。  
大二那年开始  
夏季研究  
并延续到初级阶段  
年。

**野生生物学**  
代码：207130 | 年级：10-12  
年级 |  
学分：1/2 | 先修课程：Rege  
nts  
生物学。  
野生生物学主要关注  
野生动物领域的相关话题  
管理学和动物学。  
野生动物管理主题  
包括：基础生态学、野生动物  
领土和旅行，野生动物  
多样性，野生动物的未来  
以及野生动物管理  
人口。此外，更多  
将提供具体分析和信息。  
关于一些关键类别  
脊椎动物。主题将是……  
通过阅读进行探索，  
课堂讨论、实验  
以及实地考察、视听演示和小  
组活动。学生将有机会……  
撰写与野生动物相关的短篇报  
道，并开展相关项目。

# 社会研究

如果学生认为自己可能有资格修读某门特定课程，但尚未完成该课程的先修课程，欢迎该学生与学区社会研究主管讨论此事。

## 美国历史高级课程

代码：208103 | 年级：11-12

|  
学分：1 | 先决条件：全球研究10。

这门大学先修课程  
课程内容密集、深入。  
从美国历史研究  
从1607年至今。它放置  
非常重视史学，即……  
方法和解释

各种历史学家都认为  
用于解锁

美国历史。课程  
迫使学生思考  
本课程以历史而非当代术语为主，要求学生进行广泛的阅读  
并具备抽象推理能力。课程教学水平相当于大学本科水平。  
建议选修本课程的学生必须由社会研究教师推荐，且社会研究平均成绩达到88%或以上。

学生将于六月参加美国历史与政府统考（毕业要求之一）。  
本课程要求完成暑期作业。所有选修本课程的学生都必须参加大学先修课程考试（AP考试）。学生必须在11月1日前通

过Linq Connect支付大学理事会收取的费用，否则将被安排到其他社会研究课程。

## 大学先修艺术史

代码：200108 | 年级：11-12

|  
学分：1 | 先修课程：全球 9 /10

艺术史AP课程是旨在提供相同的对高中的好处  
学生们如由  
大学入门课程  
艺术史专业的学生将学习建筑、雕塑、绘画和其他艺术形式在历史和文化背景下的理解和欣赏。学生将研究主要的艺术形式。

来自艺术表达的  
从过去到现在，各种文化。他们会学会观察  
对艺术作品进行批判性评价，智力和敏感度  
分析他们所看到的内容。

高级课程学分将  
授予那些学生  
已成功完成  
AP艺术史考试。

这是一个跨学科领域

学生可以选择提供此课程。

艺术或社会研究

本课程不设学分。  
任何所需物品的所在地  
社会研究课程。

所有学生都必须参加大学先修课程考试。

选修这门课程的学生。

学院收取的费用

董事会必须支付费用

11月1日，课程将在Linq Connect平台上线。本课程包含线上学习、艺术家见面会和博物馆参观等环节。AP艺术史课程要求完成暑期作业。本课程可能每两年开设一次。

## 大学先修经济学课程 ，政府参与（微观/宏观）

代码：208104 | 年级：12 |

学分：1 | 先修课程：AP

美国历史

纽约州要求

学生达到标准

经济学、历史学、地理学

以及公民教育。在本课程中，我们的重点将放在经济学上公民课。秋季AP宏观经济学课程是接下来是春季AP课程微观经济学课程和参与政府事务将被纳入贯穿整个课程一整年。这门课程非常类似于严格的AP考试微观经济学课程已经开设已提供，但内容和本课程的进度会更快学习密集型和准备两个高级课程分班考试。内容规格通常会符合建议的区域教育考试服务中心。虽然是开放注册期政策将会得到执行。对学生和家长至关重要要理解人们对它的高期望。当然，还要咨询学校辅导员和现任关于课堂教师课程选择。夏天作业、期中考试、AP宏观经济学和AP微观经济学考试，最终项目是必需的

所有参加此课程的学生课程。成功之后完成课程，学生将获得经济学学位参与政府信贷毕业。此外，所有学生将完成 20 小时的学习。社区服务，即毕业要求之一。

**大学先修欧洲历史**  
代码 : 208105 | 年级 : 11-12  
|  
学分 : 1 | 先修课程 : 全球研究 9-10

欧洲历史AP课程旨在培养学生批判性地处理欧洲历史问题和史料所需的分析技能和事实知识。学生应学习如何评估历史资料，并权衡历史学术研究中提出的证据和解释。学生应培养基于充分信息得出结论的能力，并以论文形式清晰有力地表达观点。课程内容通常与美国教育考试服务中心 (ETS) 建议的领域一致。本课程实行开放招生政策，但学生和家长必须了解本课程的高标准，并就选课事宜咨询学校辅导员和任课教师。本课程要求完成暑期作业。所有选修本课程的学生都必须参加AP考试。学生必须在11月1日前通过LINQ Conn

ect支付大学理事会收取的考试费用，否则将被取消选课资格。本课程可能隔年开设。

**大学先修人文地理**  
代码 : 208131 | 年级 : 10-12  
年级 |  
学分 : 1  
AP人文地理是一门大学入门级课程旨在涵盖以下内容人类学领域的广泛主题地理学。其目的是介绍系统研究模式和过程塑造了人类的理解、活动和学生将批判性地审视人类对地球表面的利用和改造，以及这些决策对环境和社会造成的后果。他们还将学习人类如何利用和改造地球表面。  
检查各种模式文化景观，识别趋势，然后预测未来需求和可能发生在以下方面的活动地理景观。  
所有学生都必须参加大学先修课程考试。  
选修这门课程的学生。  
本课程可能每两年开设一次。  
。

**大学先修微观经济学  
，参与政府**  
代码：208106 | 年级：12 |  
学分：1 | 先修课程：AP  
美国历史  
纽约州要求  
学生达到标准  
经济学、历史学、地理学  
以及公民教育。在本课程中，  
我们的  
重点将放在经济学上  
公民课。AP微观经济学  
课程将是主要关注点  
参与  
政府和审查  
AP微观经济学考试  
融入其中  
贯穿整个课程  
一整年。这门课程非常  
类似于严谨的经济学原理课程  
大学水平的内容  
规格通常会  
符合建议的区域  
教育考试服务中心。  
虽然是开放注册期  
政策将会得到执行。  
对学生和家长至关重要  
了解高  
对此的期望  
当然，还要咨询  
学校辅导员和现任  
关于课堂教师  
课程选择。 夏天

**作业、期中考试、  
AP微观经济学  
考试和期末项目**  
**所有学生都必须参加  
正在修读这门课程。费用**  
由大学理事会负责  
必须在11月1日前支付。  
在 Linq Connect 上或  
学生将被移除  
课程结束后，成功完成课程。  
完成课程，  
学生将获得经济学学位  
参与政府信贷  
毕业。此外，所有  
学生将完成 20 小时的学习。  
社区服务，即  
毕业要求之一。

**大学先修心理学**  
代码：208107 | 年级：11-12 |  
学分：1  
这个为期一年的课程是  
旨在向学生介绍  
系统和科学  
行为和心理研究  
流程和学生将  
增进他们对……的理解  
心理学及其方法和理论  
以及研究。AP心理学是  
一门概论课程，所以学生们  
将重点放在零碎的信息上  
来自许多不同地区  
心理学。主要是，  
本课程将探讨

心理学事实与原则  
以及相关现象  
每个主要子类  
心理学领域（意识、学习、人  
格、认知等）。  
本课程的目标是：  
每个学生都要参加并通过  
大学先修课程考试  
心理学及所有方面  
课程将体现这一点。  
事实。AP心理学将会是  
在大学层面教授  
学生的学习习惯和  
参与应体现这一点  
事实是，所有词汇、信息和活  
动都旨在帮助你备考AP考试。  
学生将被要求完成大量的写作  
作业和项目。学生应做好课外  
学习的准备。此外，夏季  
本次作业是本课程的必修内  
容。大学理事会收取的AP考  
试费必须在11月1日之前缴纳  
。  
Linq 连接。

**大学先修世界历史：  
现代史**  
代码：208108 | 年级：10-12  
年级 |  
学分：1 | 先决条件：全球  
历史9。  
大学先修课程  
世界历史课程是  
旨在为学生提供

具备分析技能和必要的知识事实认真对待这些问题以及世界历史方面的资料。学生应该学会评估历史资料和权衡证据并解释中提出历史学术研究。学生应该培养这些技能根据以下条件得出结论是必要的：知情判断和清晰地表达想法以论文形式进行有说服力的阐述。内容规范将通常符合区域由教育部门建议测试服务以及那些州教育厅详细说明部门范围和全球历史课程大纲以及地理。虽然开放招生政策将是其次，这一点至关重要。学生和家长了解课程的高期望值并进行咨询学校辅导员和现任关于课堂教师选课方面，学生们还将在六月份参加全球历史与地理统考（毕业要求之一）。本课程要

求完成暑期作业。所有选修本课程的学生都必须参加大学先修课程考试（AP考试）。学生必须在11月1日前通过Linq Connect支付由大学理事会收取的AP考试费用，否则将被安排到其他社会研究课程。

## 美国战争

课程代码：208102 | 年级：11-12 | 学分：1/2  
本课程可能每两年开设一次。本课程将对美国内战和第二次世界大战及其对美国和世界的影响进行深入、客观的研究。课程将采用多种以学生为中心的探究式学习活动，旨在让学生积极参与学习过程。

## 遥远的国度

代码：208141-208142 | 等级：  
10-11 | 学分：1/2  
你梦想过旅行吗？  
世界？你愿意吗？  
探索其他地方，结识不同民族的人。  
以及文化？本课程将允许您调查我们之外的迷人土地边界。这一学期选修课的内容包括地理、历史、文化和现状活动。学生们将从……开始

物理概论以及政治地理世界各大洲。接下来是……课程将重点放在强化训练上。对少数几个国家的研究或地区。每年都不同。国家或地区可能是强调。重点示例国家包括日本、南非非洲和中美洲。学生将学习地图，小说和非小说类读物，音乐和电影，为了获得对……的深刻理解地理、文化和所选国家的现状。

## 经济学

代码：208109 | 年级：12 | 学分：1/2 | 先修课程：社会学研究11。  
旨在提供一种理解框架许多复杂的经济问题本课程探讨了我们这个时代的问题。  
将探讨相关理论和所有原则的基础经济结构个人决策国际经济的复杂性。课程将提供基础知识面向所有人的经济学基础那些计划进一步发展的人高中以上教育。

## EXCEL全球历史 9/10

课程代码 : 208111-208110 |  
年级 : 9-10 | 学分 : 1 | 先修课程 :  
需辅导员/教师推荐。选修这两门课程的学生还必须注册相应的EXCEL英语课程。参见跨学科研究, 第39页。

## 全球历史9

代码 : 208113 | 年级 : 9 |  
学分 : 1  
全球历史9是第一年  
为期两年的课程,  
最终以纽约州统考 (Regents exam) 结束。  
在第二年末。

考试是毕业的必要条件。

所有学生都必须遵守。

首先回顾一下

历史分析技能

本课程探讨了……的历史  
从公元前4000年到公元前4000  
年的世界

目前。该项目是

围绕新

纽约州学习标准

社会研究课程旨在整合

由以下方面确定的中心主题

全国委员会

社会研究。

## 全球历史10

代码 : 208112 | 年级 : 10 |

学分 : 1 | 先修课程 : 社交  
研究9。

本课程是最后一部分。

为期两年的全球历史  
课程设置。该课程将  
最终以纽约州统考 (Regents exam) 作为考核。

考试是毕业的必要条件。

所有学生都必须遵守。

超越连续

社会研究的发展

本课程将运用技能和历史分析方法, 探讨从18世纪末至今的世界历史。课程以纽约州社会研究学习标准为框架, 旨在整合国家委员会确定的核心主题。社会研究。

## 全球历史9级荣誉课程

代码 : 208114 | 年级 : 9 |

学分 : 1 | 先修课程 : 社交  
研究8。

荣誉课程将使用  
更高层次的阅读材料  
以及更高层次的思维  
全年的活动。

原始资料将  
尽可能使用。

开放注册政策将  
必须遵守, 这一点至关重要。

学生和家长

认识到教学和  
评估实践将是  
与高级版一致

实习安排项目。因此,

与学校协商

咨询师和现任社会工作者  
研究教师受到鼓励。

此外, 夏天

本次作业是本课程的一项要求。。

## 纽约市历史

代码 : 208116 | 年级 : 10-12

年级 |

学分 : 1/2

本课程可能每两年开设一次。

纽约市既是

具有象征意义且独一无二

与其他部分不同

美国。本课程将

调查近400年的历史

这座城市的历史及其在众多事

件中扮演的关键角色。使用一

手资料

资料来源、纪录片、电影

以及摘录自各种

学生们将阅读文本和文章。

想想这座城市在美国历史的许

多时期所展现出的惊人统治力

和吸引力。

## 大屠杀研究

代码 : 208139 | 年级 : 10-12

年级 |

学分 : 1/2

本课程可能每两年开设一次。

本课程旨在探讨大屠杀的历

史和记忆。这是一项对导致大屠

杀的事件进行全面研究的课

。

大屠杀，大屠杀本身

及其对世界的影响。

学生将探究以下主题

例如反犹主义、纳粹主义

意识形态、抵抗和

《最终解决方案》等

我们将讨论复杂的话题。

本课程将探讨20世纪末21世纪

初的罪责、战争罪行、否认和

种族灭绝等问题。除了二手资

料外，学生还将研究一手资料

，例如照片、期刊、日记、电

影、信件、政府文件、诗歌和

目击者证词。

## 法律与生活

代码 : 208121 | 年级 : 11-12

|

学分 : 1/2

本课程可能每两年开设一次。

在一个自由且竞争激烈的环境  
中

社会，法律提供了一种

实现社会目标的工具

以尽可能减少的方式进行改变

冲突。本课程将使用

来自法律相关领域的材料

教育计划，并将使用

可利用当地律师资源。

学生也可以参加

在模拟审判和实地考察中

旨在让学生

了解法律及相关领域的职业机

会。

## 参与政府事务

代码 : 208122 | 年级 : 12 |

学分 : 1/2 | 先修课程 : 社会

学

研究11。

本课程旨在具备以下条件：

学生分析公共政策

问题、决策和

制定实施方案

解决此问题所需的政策

问题。公共政策

需要解决的问题和难题

研究内容将由以下因素决定：

来自当地的时事新闻

州、国家和全球

视角。研究技能。

逻辑思维和写作能力会有所帮助。

学生们变得高效

参与我们社会的公民

民主。所有学生都将是  
需要参与

即将开发的项目

作为这方面的一个组成部分

当然。此外，所有

学生将完成 20 小时的社区服  
务。

## 哲学：东方与西方

代码 : 208144 | 年级 : 10-12

|

学分 : 1/2

该课程可能每两年开设一次。

本课程深入探讨西方哲学传统  
，研究柏拉图、亚里士多德和  
笛卡尔等重要思想家的著作。  
东方哲学则介绍中国和印度的

主要哲学传统，重点关注老子、孔子等重要思想家的著作。以及佛教。本课程将探讨塑造该学科的关键哲学问题，包括关于心灵本质、上帝是否存在、知识基础以及美好生活概念的探究。此外，本课程还将分析不同时代知识视角的变化，以及科学、宗教和政治因素如何影响哲学的发展。哲学概念。

## 实用经济学

代码：208123 | 年级：12 | 学分：1/2 | 先修课程：社会学研究11。

本课程旨在为学生提供经济知识和技能。这将使他们能够履行知情职责。具备经济素养的公民将用于发展我们的社会和世界。这课程将重点介绍实用性，而非经济学的理论方法。特别关注将用于发展阅读和写作能力。

“操作指南”和“动手实践”基本生存方法。经济学将有助于学生们如何应对日常生活遇到的财务问题。

高中毕业后，我们使用Junior准备的材料。该项目取得的成就。来自世界各地的客座教师商业方面的知识使这门课程更注重实践。

## 实际参与政府事务

代码：208124 | 年级：12 | 学分：1/2 | 先修课程：社会学研究11。

本课程旨在为学生提供技能分析公众所必需的。本课程旨在探讨政策问题，并培养公民有效参与的能力。课程将强调政策分析的实践方法，而非理论方法。具体探讨的议题将根据地方、州、国家和全球层面的时事而定。所有学生都必须完成一项参与式项目。

课程的组成部分。此外，所有学生都将完成20小时服务要求。

## 心理学

代码：208125 | 年级：10-12 | 学分：1/2

本课程可能每两年开设一次。本课程是一门心理学入门课程，旨在为以下学生奠定心理学基础：即将上大学的人以及那些而它并非如此。它试图调查主要学派心理学，人类行为从出生到发育死亡、人格、学习和智力及其成因精神疾病的治疗。

本课程旨在使学生更好地了解他们自己，他们的同龄人和家庭成员。

## 公共政策—雪城大学项目推进

代码：208126 | 年级：12 | 学分：1/2 | 先修课程：社会学研究11。

本课程将满足以下要求：参与政府事务。这是毕业的必修课程。这门课程是旨在为学生提供

具备公共政策分析中所需的基本研究、沟通和决策技能。在研究特定公共政策问题的过程中，学生将练习收集信息，并学习如何使用图表、表格、统计数据和非正式访谈程序。

此外，他们还会确定一个

社会问题由此产生  
以及一项拟议的公共政策。  
本课程由以下机构提供：  
雪城大学项目  
进阶 (SUPA)。赚取  
学生将获得大学学分  
必须在雪城大学注册  
课程的开始。

目前的注册费  
是 345 美元成功完成以下课  
程的学生  
课程将进行 3 个学期  
获得雪城大学的学分。此外，  
所有  
学生将完成 20 小时的社区服  
务。

## 种族、性别与身份认 同

代码：208127 | 年级：10-12  
年级 |  
学分：1/2  
本课程可能每两年开设一次。  
本课程将需要  
社会学、历史学和  
本书将从心理学的角度探讨美  
国种族、性别和身份认同问题

，以及这些概念如何影响和塑  
造美国社会中不同群体之间的  
关系和互动。本书将分析美国  
种族主义、性别歧视和性别认  
同主义的形成和延续。

本课程将探讨美国各州的情况  
，并考察不同社会群体，包括  
有色人种、女性和 LGBTQIA+  
群体，所面临的困境和排斥。  
课程将运用大量一手和二手资  
料，并结合讨论，力求更全面  
地展现美国少数族裔的经历。

## 社会学

代码：208128 | 年级：10-12  
年级 |  
学分：1/2

本课程可能每两年开设一次。  
这是一门概论课程，旨在为计  
划升读大学的学生以及不打算  
升读大学的学生奠定社会学基  
础。主要内容包括：  
包括以下机构  
宗教、政府、家庭  
以及教育及其对社会的影响。  
课程  
以问题为中心，处理  
青年问题

叛乱、婚姻、少数族裔  
贫困、犯罪、城乡  
问题和其他可能出现的问题  
要与时俱进。重点也很重要。  
放置在所用方法上  
社会学研究。

## 美国历史与政府，美 国历史与政府 11-3

代码：208129-208130 | 等级  
：  
11 | 学分：1 | 先修课程：  
全球  
研究10。

其中一个主要主题是  
11年级美国历史与政府课程  
其目的是认识和研究基本的宪  
法问题，以及宪法原则在历史  
和当代生活中的应用。它还概  
述了美国的社会、经济和政治  
状况。

历史为讨论这些长期存在的问  
题提供了框架。最终的考察…  
…

六月是纽约州高中毕业考试（  
Regents考试）。为了从高中  
毕业，学生必须……  
通过这次州考。

# 世界语言

世界语言课程分为不同级别，部分课程可选择注册UHS课程并参加AP考试。学生可以注册多种不同级别的语言课程。我们鼓励母语人士和传承语人士选择适合自己语言水平的课程。**请联系系主任寻求帮助，以便选择合适的课程。**

## 法语1

代码：203111 | 年级：9-12

|  
学分：1

专为以下学生设计：

想开始学习

法语，这门课程是  
法语入门

语言和文化。

本课程的目标是：

发展基本沟通能力

具备法语技能并能铺设

继续学习的基础

语言。广泛的

词汇量和基本能力

语言结构

让学生做好使用准备

法语用于日常交流。

地理要素

课程中包含法语民族的历史和

文化，旨在帮助学生增长文化

知识和理解。

## 法语2

代码：203112 | 年级：9-12

年级 |

学分：1 | 先修课程：法语 1

。

本课程建立在……之上

以法语2奠定基础

开始为学生做准备

在法语3课程结束后，参加法语世界语言能力测试。继续学习词汇和语言结构要素，将进一步提高学生运用法语进行日常交流的能力。

沟通。真诚的

来自法语国家的材料

文化融入

进一步指导

学生的知识和

增进对法国语言和文化的理解。已通过西班牙语世界语言B级考试的学生也可选择本课程，他们会发现，随着法语学习速度的加快，他们的法语沟通能力也会迅速提高。

## 法语3

代码：203113 | 年级：10-12

年级 |

学分：1 | 先修课程：法语 2

。

法语3继续提供

学生机会

发展他们的沟通能力

在准备过程中提升法语技能

学生将参加法语世界语言B级考试，这是本课程的最终考试

。教学将主要以法语进行，学生将阅读法国最新杂志、报纸和网络出版物中的文章，并进行讨论和评论。课程结束时，学生们将做好准备

法语中级学习。

## 法语中级荣誉课程

代码：203147 | 年级：11-12

年级 |

学分：1 | 先修课程：法语3

。

成功通过

世界语言B级法语考试为学生提供机会，进一步提升他们的法语中级水平。

语言习得的综合方法将是

用作学生阅读作品

文学作品（短篇小说、戏剧、诗歌），使用选自

大众媒体（电影、报纸、杂志、网络）

出版物），准备口头报告

演讲，并继续  
更多探索法国文化  
深入。这门课程可能是  
通过以下方式获得大学学分  
与奥尔巴尼大学合作。缴纳规  
定费用并成功完成课程要求的  
学生将获得四个大学学分。

## 高级法语荣誉课程

代码 : 203145 | 年级 : 10-12

年级 |

学分 : 1 | 先修课程 :

中级法语。

法语高级学习将

帮助学生进一步完善

他们的沟通能力

用法语授课。

几乎全部是法语。

学生将有机会学习和讨论反映法语国家文化和时事的课题。

本课程可供选修

通过大学学分

与奥尔巴尼大学合作。缴纳规定费用并成功完成课程要求的学生将获得四个大学学分。

## 大学预科法语

代码 : 203104 | 年级 : 12 |

学分 : 1 | 先修课程 :

中级法语。

AP法语课程将

帮助学生准备参加

大学入学考试

法语课程

法语高级课程

语言的目的是

课程代表

大学里通常开设的课程

以及大学，并且是

相当于三年级

大学课程。学生

报名参加AP法语课程

应该已经具备良好的

法语语法掌握程度

以及词汇量，并且拥有

对结构的热情

语言的组成部分。

大学先修课程考试

所有学生都必须遵守

夏天还会到来。

学习单元旨在帮助学生

为课程做好准备。费用

由大学理事会负责

必须在11月1日前支付。

在 Linq Connect 上。部分内容

本课程将通过以下方式授课：

一个在线平台。

## 西班牙语 1

代码 : 203129 | 年级 : 9-12

年级 |

学分 : 1

本课程面向以下学生：

有限或没有先前

西班牙语体验

指导性语言。这

本课程旨在帮助

学生们发展出基本形式的

人际沟通，

基础词汇，以及

基本的文化认知。

其他语言结构是

探索以支持使用

西班牙语用于交流。

## 西班牙语 2

代码 : 203128 | 年级 : 9-12

年级 |

学分 : 1 | 先修课程 : 西班牙

语 1

多发性硬化症。

本课程建立在……之上

前几年奠定的基础

并开始为学生做准备

在西班牙语3课程结束后，参

加西班牙语世界语言B级考试

。继续学习词汇和语言结构，

进一步提升学生运用西班牙语

进行有效沟通的能力。真实环境

来自西班牙语的材料

课程将拉丁美洲文化融入教学

，旨在加深学生对拉丁美洲语

言和文化的了解。已通过法语

世界语言B级考试的学生也可

选择本课程，他们会发现，随

着西班牙语学习速度的加快，

他们的西班牙语沟通能力也会

迅速提高。

## 西班牙语 3

代码 : 203130 | 年级 : 10-12

年级 |

学分 : 1 | 先修课程 : 西班牙

语 2。

西班牙语3继续提供

学生机会

提升沟通能力

在准备过程中提升西班牙语技能

学生将参加西班牙语世界语言B级考试，这是本课程的最终考试。教学将主要以西班牙语进行，学生将阅读来自西班牙语最新杂志、报纸和网络出版物的文章，以便进行讨论和评论。课程结束时，学生们将做好准备西班牙语中级学习。

### 西班牙文化与文明

代码：203152 | 年级：11-12  
年级 |

学分：1 | 先修课程：西班牙语3

学生人数持续增长

他们沟通的能力

西班牙语的多种表达方式。

学生们学习新词汇

主题单元和语法

来自先前层级的结构

西班牙语部分进行了复习。

实践。拓展学生的

文化知识和文化

能力是不可或缺的组成部分

通过本课程发现

真实媒体、对话、

以及基于项目的学习。

### 中级西班牙语荣誉课程

代码：203148 | 年级：11-12

|  
学分：1 | 先决条件：成功  
西班牙语3级完成。

成功通过

世界语言B级考试（西班牙语）为学生提供在大学水平上进一步提升西班牙语技能的机会。学生将通过阅读作品，采用综合语言学习方法。

文学作品，选用以下选段  
大众媒体，准备口头报告  
演讲，并继续

更多探索拉丁美洲文化  
深入。学生们期望  
要精通……

西班牙语语法结构  
并且愿意使用西班牙语  
主要交流语言。本课程  
可以获得大学学分  
通过与……的合作  
奥尔巴尼大学。学生  
缴纳所需费用的人  
成功完成  
课程要求将获得  
四个大学学分。

### 高级西班牙语荣誉课程

代码：203146 | 年级：11-12

|  
学分：1 | 先修课程：  
中级西班牙语。

西班牙语高级学习将

帮助学生进一步完善  
他们的沟通能力

用西班牙语。说明将  
几乎只发生在

西班牙语，学生需要使用西班牙语。

沟通也很重要。学生  
将有机会学习

本课程将探讨反映西班牙语国家文化和时事的议题，并复习和提升学生对高级语法结构的运用。通过与奥尔巴尼大学的合作项目，学生可修读本课程并获得大学学分。缴纳所需费用并成功完成课程要求的学生将获得四个大学学分。

### 高级西班牙语课程

代码：203105 | 年级：12 |

学分：1 | 先修课程：  
中级西班牙语。

AP西班牙语课程将  
帮助学生准备参加  
大学入学考试

西班牙语课程  
在大学先修课程中  
西班牙语旨在  
具有课程代表性  
大学里通常开设的课程  
以及大学，并且是  
相当于大学三年级的课程。学  
生们

报名参加AP西班牙语课程  
应该已经具备良好的  
西班牙语语法掌握程度  
以及词汇量，并且拥有  
对结构的热情  
语言的组成部分。

大学先修课程考试  
所有学生都必须遵守  
夏天还会到来。

学习单元旨在帮助学生  
为课程做好准备。费用  
由大学理事会负责  
必须在11月1日前支付。  
在 Linq Connect 上。

## ENL课程

代码：203109 | 年级：9-12

|  
学分：1

英语作为一门新语言

该项目旨在培养以下技能：

听力理解能力

听说读写

对于那些学生来说

母语不是英语。

本课程的报名时间为

部分学生需要  
根据他们在以下方面的得分  
纽约州英语作为  
第二语言成就  
考试（NYSESLAT）。学生们  
每天与小组成员见面  
他们的老师会遵循下一代州级  
英语语言艺术标准。

# 四年制课程工作表

Date \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_

## FOUR-YEAR WORKSHEET (Tentative)

PER	9th Grade Freshman Year	UNITS	10th Grade Sophomore Year	UNITS	11th Grade Junior Year	UNITS	12th Grade Senior Year	UNITS	Counselor	
									Name	Date
1	ENGLISH 9	1	ENGLISH 10	1	ENGLISH 11	1	ENGLISH 12 (electives)	1		
2	GLOBAL STUDIES 9	1	GLOBAL STUDIES 10	1	US HISTORY & GOVT	1	PARTICIPATION IN GOVT and ECONOMICS	1/2		
3	MATH	1	MATH	1	MATH	1		1/2		
4	SCIENCE _____	1	SCIENCE _____	1	SCIENCE _____	1				
5	WORLD LANGUAGES	1		1		1				
6	ART, MUSIC, or APPROPRIATE CAREER & TECH COURSE(S)	1	HEALTH	1/2		1				
7	PHYSICAL EDUCATION	1/2	PHYSICAL EDUCATION	1/2	PHYSICAL EDUCATION	1/2	PHYSICAL EDUCATION	1/2		
8	LUNCH		LUNCH		LUNCH		LUNCH			
9	STUDY TIME/HELP FROM TEACHERS		STUDY TIME/HELP FROM TEACHERS		STUDY TIME/HELP FROM TEACHERS		STUDY TIME/HELP FROM TEACHERS			
	<b>TOTAL UNITS</b>			<b>TOTAL UNITS</b>		<b>TOTAL UNITS</b>		<b>TOTAL UNITS</b>		

### N.Y.S. Regents Diploma

20+2 PE units and must have passed Regents exams in English, math, science and social studies. You must also have met the LOTE Checkpoint A requirement.

### N.Y.S. Advanced Regents Diploma

In addition to Regents Diploma requirements, students MUST pass additional Regents exams in Math and Science and LOTE Checkpoint B \*

\* 5-unit sequence in Technology, Art, Music, Family & Consumer Science, Business, or CTE may be substituted.

# 班级 指数

## 一个

纽约市历史	64
青少年发展	22
先进陶瓷	18
高级绘图	15
高级电影制作	17
高级法语荣誉课程	68
高级平面设计	17
高级绘画	15
高级摄影	17
美国历史高级课程	60
大学先修艺术史	60
大学先修生物学	53
大学先修课程微积分AB	47
大学先修课程微积分BC	47
大学先修化学课程	53
大学先修计算机科学原理	24
大学先修经济学课程, 政府参与(微观/宏观)	60
大学先修英语语言与写作	35
大学先修英语文学与写作课程	35
大学先修环境科学	54
大学先修欧洲历史	61
大学预科法语	68
大学先修人文地理	61
大学先修微观经济学, 参与政府	61
大学预科音乐理论	51
大学先修课程微积分AB	47
大学先修课程微积分BC	47
大学先修心理学	62
高级西班牙语课程	69
大学先修课程统计学	48
大学先修世界历史课程	62
高级西班牙语荣誉课程	69
数据科学高级主题	49
代数 I	45
代数 I AB	45
代数 II A	46
代数 II AB	46

代数 II B	46	美学	28
美国战争	62	创意写作	36
AP工作室艺术—二维设计/三维设计/绘画	16	大学批判性阅读与写作	38
应用几何	46	电影批评	36
艺术实验室 : 雕塑	18	CSIS 120 软件开发	50
艺术实验室 : 彩色玻璃	18	烹饪艺术与酒店管理 (CTE)	27
天文学	54	烹饪艺术 I	22
体育课豁免 (全年)	39	烹饪艺术 II	22
汽车碰撞技术	28	烹饪艺术技术预备课程 (CTE)	27
汽车服务/小型发动机维修	28	餐饮 : 食品服务	27
汽车贸易技术	28		
AYES/汽车技师	28		
		D	
		柴油技术 (1 & 2)	29
		数字电子学	25
B		数字媒体设计	27
生物学	55	探索计算机科学	49
英国文学荣誉学位	33	遥远的国度	63
商务沟通	19	绘画	15
建筑行业	28		
商业法	19		
商业组织与管理	19		
		和	
C		幼儿教育	22
微积分	48	幼儿教育 (CTE)	30
微积分3	48	地球与空间科学	56
职业探索实习项目	19	经济学	63
木工服务	28	电气行业	30
陶瓷	18	电子	25
化学	55	工程设计与开发	
儿童发展与心理学	22	英语9	33
合唱团	51	英语9荣誉课程	33
唱诗班	51	英语10	33
土木工程与建筑	24	英语10荣誉课程	34
大学写作	35	英语11 : 美国文学	34
大学物理	54	英语 11-3	34
计算机集成制造	22	英语作为新语言课程	69
音乐会乐队	51	创业精神	20
音乐会管弦乐团	51	Excel 代数 I A	41
科学领域的当代问题	55	EXCEL 代数 I B	41
当代文学	35	Excel 英语 9	39

Excel新生研讨会	43	工程与设计概论 (IED)	25	工程原理	26
Excel 英语 10	41			专业沟通	37
EXCEL 全球历史 9	42	L		心理学	65
EXCEL 全球历史 10	42	法律与生活	64	公共政策—雪城大学项目推进	65
EXCEL 健康	43	线性代数	49	公开演讲	37
Excel 科学 10	42				
EXCEL 科学 9	42	M			
探索教师这一职业	23	机器学习基础	49	拉	
		主要小说	36	种族性别和身份	65
F		营销	20	零售和办公服务	32
家庭心理学	23	金属设计	18	S	
时尚与纺织品设计	16	混合媒体艺术与设计	16	科学研究研讨会	58
文学中的女性声音	36	现代媒体	35	社会学	66
电影制作	17	音乐技术与制作	52	西班牙语 1	68
法医学	56	音乐理论	52	西班牙语 2	68
法语1	67			西班牙语 3	68
法语2	67	N		西班牙文化与文明	68
法语3	67	动荡地球的自然灾害 57		体育文学	38
G		网络编程 I	26	体育营销与管理	21
游戏设计与实现	30	网络编程II	26	摇滚乐的故事	38
几何学	46	网络技术	31	运动与健身的力量与体能训练	39
几何AB	46			艺术工作室	15
GEWEP (通识教育工作经验计划)	20	P		媒体艺术工作室	15
全球时尚研究	30	参与政府事务	64	大屠杀研究	63
全球历史10	64	个人理财 20		可持续生活	23
全球历史9	64	爱乐乐团	52	交响乐团	52
全球历史9级荣誉课程	64	哲学：东方与西方	64	交响乐团	51
平面设计	16	摄影	17	T	
		9-10年级体育课	39	大气层 (气候与预测)	55
H		体育课 11-12	39	数学思维	48
健康教育	39	物理学	58		
荣誉代数 II BC	46	《今日诗歌》	36	在	
荣誉生物学	56	流行文学与电影	37	统一体育	40
荣誉化学	56	作品集艺术	16	美国历史与政府	
荣誉地球与空间科学	57	动力力学 1	26	美国历史与政府 11-3	66
荣誉几何BC	45	动力力学2	26		
如何快乐地生活	36	实用化学	58	在	
人体解剖学和生理学	57	实用地球科学	39	职业培训与过渡	32
HVAC/R-供暖和制冷	31	实用经济学	65		
I		政府的实际参与 65		在	
中级数据分析	49	实用物理	58	网页设计	50
法语中级荣誉课程	67	预备微积分	47	焊接与金属加工	32
中级西班牙语荣誉课程	69	为大学和独立生活做好准备	21		
数据科学导论	48				

野生生物学	59	管乐团	52	木工1	25
				木工2	25